

## المراجعة النهائية في التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الثانوي

## ١- سورة لقمان - (كاملة) حفظ وتفسير

وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك ظلّم عظيّم (١٣) ووصّينا الإنسان بوالديه حملته أمّه وهنّا على وهنّ وبفضالته في عامين إن أشكر لي ولوالديه إلى المضى (١٤) وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبتهما في الدنيا معروفاً والتبع سبيل من آتاك إلى ثم إن مزجكهم فأنكحهم بما أنكحتم تعلمون (١٥) يا بني إنك مثقال حبة من خردل فتكن في سفرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير (١٦) يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف ونه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور (١٧) ولا تسخرّ خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور (١٨) والقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أكثر الأصوات لرسوت الحمير (١٩)

وقرأ: صمم: تمديد: تتحرك: ولا تصغر خدك للناس: أي تملة ولا تولهم صفحة وجهك تكبرا  
 (أ) لماذا كثر من السور القرآنية بالحروف المخططة وهذا دلالة قاطعة على إعجاز القرآن، والقرآن تحدى المشركين.

ب: تعددت صفات الحسنين في الآيات اذكرها موضعا مصريرهم

ج: ١- أنهم يقيمون الصلاة ٢- يوقنون بالحساب والثواب والعقاب ٣- يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى.  
 • مصريرهم: (الفلاح والغفر في الدارين الدنيا والآخرة ويدخل الجنة).

د: ٢- بم صمت الصور الحكيمة؟ ج: ٢: بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب.

هـ: ٣- القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان هي: موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأتهم هم المغفلون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى.

٤: علل ما يلي: (أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى. ج(أ): لأن الشرك ظلّم عظيم

ب: أصر لقمان ابنه بلفظ صوته. لأن ذلك فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث.

هـ: سورة لقمان مكية غير آيتين: الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة/ يسبق الاعتقاد السلوك/ تعددت وسائل إقناع المخاطبين.

## ٢- الدعوة إلى الله (عز وجل)

هـ: ١- هت القرآن الكريم والسنة على الدعوة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله).

أما بالنسبة للمفهوم الدعوة وما يشتمل عليه

• بعث الله الرسل مبشرين ليُعرفوا الناس بمنهج الله لعباده وليُوقدوا الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات.  
 • تحذيرهم من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل.

٢- لدعوة إلى الله المفهوم واسع حبل ذلك المفهوم عارضا بعض النماذج الدالة عليه

ج: ٢: تتمثل قيم الإسلام السمتة في أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بالسُّوك والقيم والمعاملة الحسنة.

• بعض النماذج: قصة انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشا فاتحة بل ذهبوا تجارا بأخلاق الإسلام.

هـ: ٢: أراد الله تعالى لنا كتمسلمين أن نخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح نأش تلك العبارة وما وسائله وما غاياته

ج: ٣: لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، وتلك الرسالة مختتم الرسالات.

• الوسائل: هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب.

• الغايات: الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

هـ: ٤: في العرس إشارة إلى أفلاق الدامية وضح ذلك بأسلوب مستشهدا بما ورد من نصوص

ج: ٤: أخلاق الداعية: (أ) البعد عن التشدد (ب) معايشة الواقع والتفاعل معه

هـ: ٥: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فليسلمه فإن لم يستطع فليقلبه وذلك أضعف الإيمان.

(أ) معنى (رأى) علم دلالة الفاء: السرعة في تغيير المنكر لام الأمر: أي أنه يجب تغيير المنكر.

(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنجا أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام.

ج(ب) (١) أنها سببا في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسمى للدين.

(٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح.

ج(ج) الام يرشدنا الحديث الشريف؟

ج(ج): ١- أن يكون المسلم صالحا ومصلحا في آن واحد.

٢- فعل الخير والحث عليه.

٣- التغيير باليد من مسئولية ولي الأمر.

هـ: ٧: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: تكلم راع ومسئول عن رعيته للإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو مسئول عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتهما والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته. تكلم راع ومسئول عن رعيته.

(أ) ما الغراد من قوله صلى الله عليه وسلم تكلم راع؟ ج(أ): أي أن كل منكم عليه مسئولية.

ب: في الحديث أجمال وتصنيف وأجمال وضح ذلك ثم بن ذلك.

ج(ب) (أ) الإجمال: تكلم راع ومسئول عن رعيته. التفصيل: فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل.

دلالته: أن الراعي هو الذي يقوم على الشيء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنيه إياها.

ج: ما أثر قيام كل راع وما يور في الحديث بمسئوليته؟

ج(ج) يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبيد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المغرطين: (ما من أمير يلي أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة).

نواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل أجر فاعله).

التحذير من دعوات التنكير. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فبء بها أحدها).

### 3- دروس من غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)

- 1: أسباب غزوة حنين: القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين.
- 2: أسباب غزوة الطائف مه: فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف.
- 3: سميت غزوة تبوك بغزوة الصخرة 6هـ مع الروم 40 ألف:
- (أ) لتدريب المسلمين تدريبيًا عميقًا لا يتحمله إلا الأقوياء (30 ألف).
- (ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات.
- (ج) قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة.
- 4: الغزوة: هي المعركة التي حضرها رسول الله صلى الله عليه وسلم وقَاتل فيها. والسرية التي حدثت في عهده صلى الله عليه وسلم ولم يخرج للقتال فيها.
- 5: ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطف:
- (أ) التفاؤل (ب) العبرة ليس بالكثرة (ج) عدم العجلة (د) استخدام الوسائل المتاحة للتجمع
- 6: ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك:
- (أ) المعلومات من أسلحة النصر (ب) ممارسة الشورى في هذه الغزوة (ج) التدريب العملي للغير.
- 7: ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد التي كان فيها ملائكة يدافعون عن النبي صلى الله عليه وسلم:
- طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم تجاة (الانشغال بجمع الغنائم وترك مواقعهم) / سنة الصراع بين الحق والباطل / الأخذ بالأسباب.
- 8: تعلمنا فروع النبي صلى الله عليه وسلم مما الشورى مثل ذلك من خلال دراستنا
- (أ) قبول مشورة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.
- (ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.
- (ج) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.

### 4- من السنن الكونية

- السنن الكونية: الماء / النباتات / الأنعام / الجبال / الرياح / اختلاف طبائع البشر.
- 1: الله يوصل فريد بصد فكرة التنوع. وضع ذلك
- ج: منه العرب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم ودرجات الحرارة.
- 2: من الإمام الشافعي: ما كتبت أحد إلا أحببت إظهار الحق على لسانه أو لسانه وأنسى أن ينتفع الناس بعملي دون أن ينسب إلي. وهذا يدل على:
- 1- حب إظهار الحق 2- حب النفع للناس بعمه
- 3: من لاختلاف الآراء في الإسلام أذاب حده بعضها ثم بين أثر التزام بها
- ج: التسامح / تقبل الآخر / الحياء / ضبط النفس / الإنصاف / التحكم لعالم جنيل.
- 4: من مثل لتعامل من التعامل الراعي مع الآخر التمهيداً للسلف الصالح.
- اختلاف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.
- 5: من اختلاف السنن الكونية لفا مقاصد بعيدة وغايات سامية للنس
- ج: (أ) أن تحول الاختلاف إلى أمر محمود. (ب) التسابق على طريق الخبرات
- (ج) التكامل والتقارب والتلاقق ومد الجسور الثقافية والاقتصادية (والعولمة تحتاج أن نتمسك بقيمتنا وأن نرسخ ثوابتنا وأصولنا).
- حتى يطق الاختلاف فإنه يبص: الاعتراف / التعرف / التعارف.

### 5- فضل الصلاة

- أ: الصلاة لغة: الدعاء
- ب: للصلاة أثر سلوكية محمودة على المصلي حده بعضها.
- 1- تقوية الإرادة 2- تربية على النظام 3- تربية الإخلاص 4- الابتعاد عن الرذائل والتطهير
- 2: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر إلى موضع سجوده مائناً أتيت الدراسات النفسية فيما ينص هذا القدر النبوي الكريم:
- أثبتت الدراسات الحديثة أن ذهن طبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب اتجاهه إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى.
- 3: من ابن عباس قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ما من رجل مسلم يموت فيقوم على منازته أربعين رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعم الله له:
- أ: لأثر كيفية صلاة الجنزة وأركانها
- ج: (أ) يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهًا للقبلة، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة.
- ثانياً أركانها: القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة، والتكبيرات الأربع، وقراءة الفاتحة، والصلاة على النبي والدعاء للعت والسلم، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلي ركناً على الآخر.
- ب: ما فضل نواب الجنزة:
- ج: (ب): صلاة الجنزة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما من مؤمن يموت فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له.
- 4: على ضوء ما فرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة
- ج: الآثار النفسية للصلاة: تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق، حافظة للصحة مقوية للقلب، مفرحة للنفس مذهبة للكسل.
- 5: من فضل الصلاة: النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول: يا بلال أرحننا بالصلاة.

من: ٥- عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلته في بيته وصلاته في سونه بضعاً وعشرين درجة. وذلك إن أحدهم إذا نوحاً فأحسن الوضوء. ثم أتى المسجد لا ينهزه بفرجه من بيته، إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة. وحط عنه بها خطيئة. حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تصمه، والملائكة يصلون على أحدكم مادام في مجلسه الذي صلى فيه. يقولون اللهم ارحمه، اللهم اغفر له اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه.

(أ) تحييت: (خطبت). (ب) إتمام المساجد ثواب وافضل عظيم دلي ج: تدعو له الملائكة وتصلى عليه.

ج: لعده الملائكة للمصلين شروط ما هي؟ ج: ١- مادام في مجلسه الذي صلى فيه.

٢- كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد.

من: ٦- يرضنا إليه الحديث؟ ج: (أ) الدعوة إلى إعمار المساجد، وحبس النفس في أماكن العبادة.

(ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته (ج) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية.

من: ٧- دعه صلاة جنازة الطفل: اللهم اجعله سلفاً لوالديه وأجراً.

## ٦- الملائكة وجوه الإيمان

من: ١- تتجلى وهداية الله تعالى في مظهر التكون المتنوعة والمختلفة. وضح ذلك

ج(أ): فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في تناغم وتكامل.

(ب) كما خلق الإانس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كي تستقيم الحياة.

(أ) إلى جاعل في الأرض خليفة: أي قوما يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن.

يسفك الدماء: إراقة الدماء وإسالته.

ب: يم أخبر الله الملائكة كما فهمت من آية؟ ج(ب): أخبرهم عن خلق آدم ووصفاته وأن يكون خليفته في الأرض.

ج: كيف استعملت الملائكة لما خلق آدم؟ ج(ج): الحيرة والدهشة في نفوسهم.

من: ٢- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

ج: يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء ويوضع له القبول في الأرض. ونتعلم من ذلك طاعة الله أثناء الليل وأطراف النهار، حب الملائكة لكل من عبيد الله - دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة في أماكن العبادة.

من: ٢- لعب الملائكة للمؤمنين علامات فما هذه العلامات؟

ج: ١- هدايته إلى الطريق المستقيم ٢- الاستمرار في الطاعات والعمل فيما يرضى الله.

من: ٤- عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة ورضيتهم الرحمة وحطبت الملائكة عنهم، وكرههم الله فيمن عنده.

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

ج: ١- تشهد الملائكة مجالس العلم ٢- عندما تعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالفقران.

(ب) ما منزلة طالب العلم؟ ج(ب): منزلة رفيعة وعالية عند الله - يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة.

ج: ما أعراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الحديث؟

ج: ١- الطمأنينة ٢- تنزل عليهم رحمة وتحيطهم الملائكة ٣- يذكروهم الله فيمن عنده

من: ٥- علل وجوب الإيمان بالملائكة.

١- لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم ٢- يحفظون الإنسان ويحرسونه

٣- يشهدون مجالس الذكر والعلم ٤- ينتزلون لسماع القرآن

## ٧- جزاء الابتلاء

الابتلاء: الاختبار والامتحان لإظهار ما عليه الممتحن من قوة أو ضعف (ابتلاء الشر للتصبر / ابتلاء الخير للشكر).

من: ١- يم يمتلي الله عباده؟ ج: يبتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات.

من: ٢- يكون الابتلاء على قدر الإيمان ابحت من حديث شريف يؤكد المعنى السابق

ج: قال النبي صلى الله عليه وسلم ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها.

من: ٢- الابتلاء على قدر الإيمان ابحت من حديث شريف يؤكد المعنى السابق.

ج: الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده في الصبر والشكر وهي علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن في الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة، فلا يرفع لهم ديوان، ولا ينصب لهم ميزان ويصعب عليهم الأجر صنياً).

من: ٤- من مصعب بن سعد رحمه الله من أبيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاءاً؟ قال: الأنبياء. ثم الأمثل فالأمثل يمتلي الرجل على حسب دينه، فإن كان دينه صلباً صلح بلاءه، وإن كان في دينه رقة ابتلى على قدر دينه. فما يبرح العبد بالعبء حتى يتركه يمضي على الأرض وما علمه خطيئته.

أخرجه الترمذي.

• ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما فرأت في الحديث الشريف:

ج: - يكفر الخطايا والذنوب - يرفع العبد عند الله درجة - تحمل الأمانة - تحمل المسؤولية - يرفع العبد عند الله درجة - الشوق لله والبعيد عن الابتلاءات في الدنيا

من: ٥- فسّر الآية على ضوء ما فرأت في الحديث. إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب.

ج: يوفى الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب.

## ٨- الإسلام وقبول الآخر

يدعوننا الله للبر والقسط لأنهم مطلوبون من المسلم للثأس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم.

ج: هل قول الله تعالى على ضوء فهمك لآية: وَأَخْرَجَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ.

ج: أن من يضطهدوا الأهل ويحتلوا الأرض يجب أن تواجههم وتدافع عن الدين وتخرجهم من تلك الأرض.

ج: وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر مثل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين

ج: ١- الإسلام يحترم ثقافة الآخرين

٢- القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم

٣- تعايش النبي مع المنافقين

ج: الفرأ ثم أجب: كان الرسول يفترض من بعض أهل الكتاب نفوذاً وبرهنتهم متاعاً. يشير هذا للولف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسبه في المجتمع المسلم فما هذا المبدأ:

ج: يضرب بذلك المثل القدوة وأن يكون تثبيتها عملياً لما يدعو إليه من سلام ووثاق، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم.

ج: فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران: ونجران وحاشيتها جوار الله ودمه جوار الله ودمه محمد النبي رسول الله على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وسانيتهم وشاهدتهم.

علام أمن الرسول صلى الله عليه وسلم أهل نجران كما فهمت من الفقرة:

ج: أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم.

ج: سبق دستور المدينة الموثيق الدولية: والدساتير الوطنية بطرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية والقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي اشرح

ج: (أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية (ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية.

ج: نفاش رأى أحد المستشرقين في نصية قبول الإسلام للأخر والتعايش معه

ج: يقول جوستاف لويون: الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متمسحين مثل العرب، ولا ديناً سخياً مثل دينهم، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين.

ج: ألا من ظلم معاهداً أو انتفضه عنه أو أخذ له شيئاً بغير حقه، فلنا حجبته بيوم القيامة

(أ) حجبته: (خصمه ومقاتله بإظهار الحجج عليه) / معاهداً: (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق).

ج: ب: ظلم المعاهد صور حذر منها الرسول صلى الله عليه وسلم وضع ذلك

ج: ١- عدم الظلم ٢- عدم التناقص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته ٣- أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه

## ٩- الإمام البخاري

يقول الذهبي: كتاب البخاري الجامع الصحيح هو أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

أهمية الكتاب: جمع الأحاديث وصحتها / فتح باب التدقيق والثقة في الراوي.

ج: ١: حدد ملامح الشخصية للبخاري

ج: بدأ بدراسة الحديث في سن الحادية عشر من عمره، وفي سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة وقضى السنة عشر عاماً في التجوال بين روع آسيا.

ج: ٢: استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجاً علمياً حددته

ج: ١- أن يكون إسناد الحديث متصلاً. ٢- يكون الراوي مسلماً صادقاً عاقلاً عدلاً سليم الاعتقاد.

ج: ٣: متى ولد البخاري؟ وما نسبه؟ ج: (أ) وُلد الإمام البخاري في الثالث عشر من شوال عام ١٩٤ هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م.

ج: ب: في مشهد مهيب شيخ الإمام البخاري للغة ربه. وضح

ج: (ب) لبي الإمام نداء البخاري أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى واقفه المنية، بآخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ، وودعه قرية "خرنتك" على مسيرة فرسخين من سمرقند (أوزباكستان) بليلة عيد، في مشهد مهيب شيع للقاء ربه.

ج: ٤: الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به في أخلاقه وعلمه. دلل على صدق تلك العبارة.

ج: (أ) البحث عن الحقيقة والسعي إليها (ب) خدمة الإسلام بجمع الأحاديث (ج) يُقتدى به في أخلاقه واجتهاده.

ج: ٥: يقول البخاري: أروهم أن ألقى الله ولا يصابني أنى الغيب أحداً، ويشهد بذلك كلامه في التجريح والتصنيف. فإن أبلغ ما يقول في الرجل المذنب أو السائل: فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول فلان كذاب.

ج: أ: في الفقرة صفة وبرنية منطوية على صدق هذه الصفة وضح ذلك

ج: (أ) كان في غاية الحياة والشجاعة والسخاء والورع والزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

ج: ب: ما الدرس التي تعلمتها من الفقرة السابقة؟ ج: (ب) الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

## ١٠- الإسلام وعالم الغيب

ج: ١: أ: قال تعالى: وهديناه للمتقين: المقصود الطريقتين وهما طريق الخير وطريق الشر // التمييز يعنى ادعاء علم الغيب.

ج: ب: في الآية دعوة إلى استثمار العقل للوقوف بالحياة العلمية في الدنيا والآخرة وضح ذلك

ج: أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها.

ج: ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق الثواب أو العقاب.

ج: ١- حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كعبود ولا شريك له.

ج: ٢- الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة.

ج: ٢: اكثر دليلاً علمياً وآخر نطقاً على البحث بعد الموت

ج: ٢: أولا دليل عقلي: قدرة الله خلق الإنسان من تطفة / إخراج الحي من الميت والميت من الحي.

ثانياً دليل نقلي: قال تعالى: (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَهًا لَا تَرْجِعُونَ).

ج ٢: من صفات الله العدل. وضع كيف ينطق عدل الله في حسابه للإنسان يوم الحساب.

ج ٣: من كمال عدل الله: يجزي الإنسان الذي آمن به بالعمل الصالح / أعد لهذا النعيم.

ج ٤: يسىء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون وهي النجوم. وضع كيف يحدث ذلك

ج ٤: (أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة لمعرفة أوقات الصلاة.

(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف.

(ج) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الغلاتي ناسب زراعة نبات معين.

(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب.

## ١١ - أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة

ج ١: ما مهمة الرسل؟ ج ١: الدعوة / الإصلاح / للهداية ونشر الخير / مراعاة مصالح وأحوال البشر والبيئة / يقدموا الأصول على الفروع / عدم المداينة والتناقض / العناية بالأخذ بالأسباب مع عدم الاهتمام بها / عدم الارتباط بالأرض والوطن.

ج ٢: تعدت من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أعدائه وكيف كان يعاملهم.

ج ٣: كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء.

ج ٤: لا إكراه في الدين. مبدأ طلبة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة في الدعوة إلى الله وضع

ج ٤: أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الإسلام، فالإسلام المكرة لا قيمة له في أحكام الآخرة.

ج ٤: كانت هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه أحد أساليب الدعوة إلى الله وضع ذلك

ج ٤: (أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي اتتمنهم الله عليها.

(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض.

(ج) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفرز برضا الله.

ج ٥: ماذا تعلمت من الدرس؟

ج: الرد على من يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف / التحلي بحسن الأخلاق اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.

## ١٢ - الإسلام وتحرير العقل

ج ١: (أ) نصير المشركين الصبر: لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون / لأنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والقي.

ب: للعقل منزلة تكري في الإسلام. دليل على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف.

ج (ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما اكتسب رجل ما اكتسب مثل فضل عقل يهدي صاحبه إلى هدى، ويبرده عن ردى، وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله).

ج ٢: عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه. فسعدوا وناربوا وأبشروا. واستعينوا بالصفاة والروضة وشيء من الدلجة، رواه البخاري ومسلم).

أ: الخراء بسعدوا: على ضوء فهمك للحديث الشريف.

ب: إلام يرشدنا الحديث الشريف؟ ج (ب) ١ - النهي عن التشديد في الدين ٢ - الدين لا يؤخذ بالمغالبة

ج ٢: للعقل في الإسلام منزلة سامية. دليل على ذلك

ج ٣: (أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليه: (الدين، النفس، النسل، العقل، المال).

(ب) أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر.

ج ٤: جعل الإسلام العقل منافع التكليف كما فتح باب الاجتهاد. ما دلالة ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس

• منافع سبب، التكليف: فالواجبات الشرعية لا تتربط إلا على العقلاء.

• باب الاجتهاد: يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس.

• صفات الوسطية في الإسلام: رفض العنف والتطرف / الاعتدال في العبادات / الاعتدال بين مطالب الروح والجسد.

## ١٣ - الإسلام والتكافل

ج ١: اذكر بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم

ج ١: التكافل العائلي: تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات.

التكافل الأخلاقي: حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل.

التكافل الصنائي: حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة.

التكافل السياسي: تقديم النصيحة والمشورة لإتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة.

التكافل الاقتصادي: حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار.

التكافل الأدبي: التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية.

التكافل بين المجتمعات الإنسانية: ضروري لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية مثل: (التكافل الأسري/ بين الأقارب/ كبار السن/ اليتيم/ الجيران/ الفقراء والمساكين/ اللقطاء/ أصحاب العاهات/ الأعمال التطوعية).

ج ٢: ما أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع؟

ج: الأخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد / المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر.

س٤: كيف تنطق مفهوم التكافل في الصور الآتية:

ج١: (أ) صنع العرائض: بأنه يشرع القصاص لكيح جماع المجرمين وحفظ الأمن في البلاد.

س٥: حفظ الأموال العامة: ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال.

٢- أن يكون الإنفاق وسطاً بين الإسراف والتفكير.

ج٢: تربية الأئمة: أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتكوين السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.

س٥: ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن:

ج١: (أ) من أعمال الإيمان.

ج٢: (ب) تقديم يد العون لأبناء المجتمع.

ج٣: (ج) شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم (د) أساسه إصلاح المسلم ودفعه للخير.

س٦: أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته. ويكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر.

## ١٤- التكافل في الميراث

س١: ما الأمور التي يبني عليها نظام الموارث في الإسلام:

ج١: (أ) الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد في سورة النساء.

ج٢: (ب) اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه).

ج٣: (ج) ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيد قليلة.

س٢: علل: لم يتسوّ نصيب الرجل مع المرأة في الميراث

ج١: (أ) أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسماً وبينته معدة للعمل والكسب.

ج٢: (ب) أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي الإنفاق.

س٣: لماذا يعطى الميراث للزوجة المتوفى دون غيرها:

ج١: (أ) لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه.

س٤: ما السري في إرثك المرأة في مال زوجها بعد وفاته:

ج١: (أ) لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة. (ب) هي التي أنجبت أولاده وخدمتهم

ج٢: (ج) وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه.

س٥: اشكر الأضرار التي تنرب على تجميع الثروة في أيد قليلة:

ج١: يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم فينتج الاتانية في المجتمع وانتشار الحقد والكراهية بين الناس.

س٦: شرع الإسلام جملة من الأحكام تطبيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة. اشكر ثلاثة منها:

ج١: (أ) راعي الإسلام توزيع الثروة وعدم تجميعها في أيد قليلة.

ج٢: (ب) طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءاً ولو يسيراً للأقارب.

ج٣: (ج) أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقوقهم.

## ١٥- سماحة الإسلام في الزكاة

س١: ما الأساس المعنوي والأخلاقي للزكاة:

ج١: (أ) المعنوي: أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه في الخير.

ج٢: (ب) الأخلاقي: هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال.

س٢: للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع حدددها:

ج١: (أ) الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية.

ج٢: (ب) تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع.

ج٣: (ج) تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين والنقطاء

ج٤: (د) الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول.

ج٥: (هـ) الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنياً.

قال الله تعالى: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل).

س٢: ما الفرق بين الفقر والمسكين؟

ج١: (أ) الفقير: هو أحوج من غيره وأسوأ حالاً وقد تكون له موانع دون التمسك (ب) المسكين: هو الذي له شيء يملكه ولا يكفيه

س٣: ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم. وسهم الرقاب في نصرتنا الحاضر.

ج١: (أ) سهم المؤلفة قلوبهم: هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه.

ج٢: (ب) سهم الرقاب في عصره الحاضر: استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها.

س٤: ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله:

ج١: (أ) التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البيغي (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق).

ج٢: (ب) الإعداد القوي لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسماحته.

ج٣: (ج) العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله.

س٥: ما علوية نازك الزكاة؟

ج١: (أ) العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة / المجاعات في الدنيا وعدم نزول المطر.

ج٢: (ب) مساعدة المدنيين المعسرين وتقديراً لظروفهم القاسية (حتى لو استدان لغيره).

ج٣: (ج) المؤلفة قلوبهم: ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام.

س٦: ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله:

ج١: (أ) التكوين الحربي للقضاء على البيغي والظلم.

ج٢: (ب) أن يحفظ لأمة مكانتها المادية والروحية.

## ١٦- آداب سور النور

الإفك: الكذب الشنيع / تلقؤنه بألسنتكم: تتناقلونه / بهتاناً عظيماً: افتراء / الخصصات: العيفات.

١. اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور.

ج: (أ) وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد

(ب) عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة.

(ج) وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج.

(د) حائدة الإفك ووضح المنافقين (٥٦) بعد غزوة بني المصطلق مع السيدة عائشة رضي الله عنها / صفوان بن المعطل / بن أبي سلول ووضح الله تعالى أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذي اتساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة (أبو بكر الصديق لم يمنع المحتاجين النفقة وإن عصوا).

٢. ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا التسم من حيث الألفاظ ومن حيث مضمونه.

ج: (أ) فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله.

(ب) كما أننا لا نستغني عن النور الحسي الذي خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوي الذي أنزله الله وهي التوجيهات الإلهية.

## ١٧- من قصص الأنبياء

أ. يوسف: هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية - يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الانقياد من الرذيلة، محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله.

ب. موسى: هو موسى بن عمران بن فاهت بن لايي بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كاهن من أبنائه وكان مثلاً للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتين كانتا تستقيبان الغنم. وأنه كان مقرده مع ابنة شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئاً منها إمعاناً في الورع والاحتياط.

٣. هل محنة يوسف مع "زليخة" قبل النبوة أو بعدها؟ وما فائدة معرفة ذلك؟

ج: قبل النبوة - أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس استقامة سلوك واتصال دائم بالمعولى.

٤. علام يدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوته. وفي فترة شبابه قبل زواجه؟

ج: تدل على الورع والاحتياط فالجزء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته.

٥. كان يوسف عليه السلام شاماً أعرب. والمراودة له ذات منصب وجمال. والمثنى مطياً ومطلق. بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف لتبسي الله يوسف ووصله إلى كامل عفته. وكيف نجاه وكيف نجا منها؟

ج: (أ) مراقبته الله تعالى وإيمانه بإطلاقه عليه وحياؤه منه.

(ب) استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع.

(ج) وقاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها.

٦. وقع موسى اختياريان يتعلقان مع المرأتين بالعلم: بين ذلك. وكيف تصرف موسى عليه السلام؟

تصرف موسى: قام بما يميله عليه واجبه الخلقى فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزاع نفس معهما ومشى معها وحدها في الصحراء دون وقوع في الخطأ، مع أن المغريات كانت كثيرة حيث:

(أ) أنه أعرب وفي بلد غير بلده

(ب) المرأتان ضعفتها ظاهر

(ج) عدم وجود رجل معها

(د) الناس يزودون عنها

## ١٨- صيانة الأعراض

١. اذكر ثلاثة من التدابير الجوانية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض

ج: (أ) الابتعاد عن الشبهات (ب) غض البصر (ج) الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين (د) عدم الخلوة بالمرأة

(هـ) قلة الحديث عن أحداث الأعراض (و) تقديم حسن الظن بالناس

٢. بين وجه خطورة الخوض في الأعراض.

(أ) الوعيد فهي عقوبتين في الدنيا البلياء المؤلمة، وفي الآخرة عذاب أليم.

(ب) حد اللطم: عقوبتين: أيلهما: بدنية وهي ثمانون جلدة. والثانية: أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته.

(ج) حد الرضا: عقوبتين: الأولى: الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج. الثانية: الرجم حتى الموت للمتزوج.

٣. هناك توجيهات خلفية تصمم في صيانة الأعراض في المجتمع اذكر طرفاً منها

ج: (أ) تزكية النفس بالاستعانة بالله.

(ب) مير يبريمون: لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف.

(ب) الخصصات: كأنهن في حصون مغوية ومادية، وعواقب التسرع وإساءة الظن تعود على الفرد وتشمل المجتمع كله.

٤. مير الصواب من لفظ لهما يلي مع التعليل:

(أ) لم تتكرر ذكر قصة يوسف عليه السلام كغيرها من قصص الأنبياء، وكذلك حادثة الإفك.

(ب) ليس هناك علاقة أو ارتباط بين غض البصر، وحفظ الفروج.

(ج) فهي تبدأ بمجرد نظرة تتبعها نظرات تتبعها عادات تنتهك الأعراض.

(د) اختياري العنصر الطيب عند الزواج يسهم في صيانة الأعراض للأفراد والمجتمعات.

(هـ) لأنها تصون النفس والنسل والعرض وعدم انتقال العدوى

(و) حينما حرم الإسلام الزنا ضيق على الأفراد وكبت غرائزهم

(ز) لأن النفس أمانة بالسوء.

(ح) شدد الإسلام في تشريعه لعقوبة الزنا

(ط) لأن له مضار اجتماعية ونفسية وصحية يؤدي إلى اختلاط الأنساب والاعتداء على عرض بكرامة الآخرين.

(√)

(×)

(√)

(×)

(√)

## الكتاب الإضافي [أدب الحوار في الإسلام لسد محمد سيد طنطاوي]

أسس الحوار في الإسلام: (الصدق/ الموضوعية/ الحجّة والمنطق/ الهدف هو الحقيقة/ التواضع/ حق المعارض التعبير عن رأيه/ احترام الرأي الصائب/ تحديد مسألة الحوار/ الحوار على حقائق ثابتة).

من أسباب الاختلاف في الحوار: عدم وضوح الرؤية/ تقليد الآخرين دون برهان/ التعصب لرأي معين.

1: متى يكون الاختلاف مبرراً ومتى يكون مرفوضاً:

ج: الاختلاف المقبول: لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل. الاختلاف المرفوض: الجدل والغرور من أجل المعابرة والمعاداة.

2: قال أبو جهم النخعي: صلى الله عليه وسلم: إنا لا نكذب يا محمد ولكننا نكذب ما جنت به، فما رأيك؟ وما السبب؟  
قوله باطل، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش؟

3: استخدم محاورات الكذب والمسلطة في محاورته لعل تتساق وراءه وتقبل منه أم تزكته وشأنه: على ما نعتز:

ج: اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

4: اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل.

عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة: (قالقى عصاه فإذا هي ثعبان مبین) فشرع فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون.

5: في حوار سليمان عليه السلام مع العنكبوت درس للحكم والحكموم وضع ذلك

التواضع وحسن الحديث فالهدد لم يمنعه صفره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطى كل ذي حق حقه.

6: الهدف من المحاورات التوصل إلى الحقيقة. أيد هذه العبارة بموقف من مؤلف الصحابة

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه، ومسألة قتال المرتدين عندما أقتع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

7: حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده: وعلم يدل ذلك:

قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمان إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام.

8: يدعي بعض أمراء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فم ترد عليهم:

نقول لهم: إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

9: يدعي بعض القديس بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث، فم ترد عليهم:

نقول لهؤلاء: إن التكاليف المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها، وسأوى الإسلام بينهما في حقوق كثيرة منها التعليم.

10: ما معنى تنظيم الأسرة: وهل هناك فرق بينه وبين التمدد والتنظيم والإجهاض:

معنى تنظيم الأسرة: أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية. أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً.

11: ما الآداب التي يأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم:

ج: 1- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.

2- الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

3- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

12: كانت محاورات النبي صلى الله عليه وسلم مع أعدائه تبرى بأسلوبين حددتهما

ج: 1- الأسلوب الأول: هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم.

2- الإقناع العقلي السليم: بصدق رسالته (صلى الله عليه وسلم) وبصدق القرآن.

13: استعمل هابيل في صرفه أخيه قابيل عن القتل وسائل متعدده اذكرها

1- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين

2- وأرشده إلى حقوق الأخوة

3- وأرشده إلى أنه لن يؤذيهِ خوفاً من الله

4- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار.

14: من أصعب الأعراف في قوله تعالى: وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم:

هم قوم تساءت حسناتهم وسيئاتهم ففقدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

15: في محاورات موسى عليه السلام مع الظفر التي جاءت في صورة التكلف دروس ونوازل وضحاها

1- السعي في طلب العلم

2- أن العلم نوعان: علم مكتسب يدرسه الإنسان، وعلم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده

3- على المتعلم أن يكون متواضعا مع العلم

4- التآني في الحكم على ما نرى من الناس والصالحين.

وبالله التوفيق ...



اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١٠ تجسد أروع نماذج التعايش مع الآخر في:
- ١ التجاور في المسكن.  
٢ العمل بالتجارة معه.  
٣ المصاهرة والتزويج من نساء أهل الكتاب.  
٤ المساعدة بالمال.
- ١١ عقوبة من أتى عرافاً يسأله أو كاهناً يصدقه.
- ١ غضب الناس منه.  
٢ لم تُقبل له صلاة أربعين ليلة.  
٣ نفر منه الناس.  
٤ خاصمه أقاربه.
- ١٢ من العقوبات التي تقع بالمجتمع الذي لا يؤدي الزكاة:
- ١ حقد الفقراء.  
٢ غضب الأغنياء.  
٣ ضياع المال.  
٤ عدم نزول المطر وانتشار الجوع.
- ١٣ اشتراط البخاري في قبول الأحاديث أن يكون:
- ١ إسناده الحديث متصلاً.  
٢ راوي الحديث من الصحابة النوائل.  
٣ راوي الحديث مشهوراً.  
٤ راوي الحديث ذا مكانة في قومه.
- ١٤ قال تعالى: (وَإِذَا بُعِثَ عَلَيْهِ أَنْبَاتُنَا وَلَّى مُشْكِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بَعْدَآبٍ).....
- ١ بئس.  
٢ عظيم.  
٣ أليم.  
٤ فهين.
- ١٥ معنى الفاحشة في قول الله: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ).
- ١ الظلم.  
٢ القبيح من القول.  
٣ القبيح من الفعل.  
٤ القبيح من القول والفعل.
- ١٦ من مظاهر قدرة الله في خلق السموات كما نفهم من قوله تعالى: (خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا). أنها:
- ١ هائلة في صنعها.  
٢ ضخمة في تكوينها.  
٣ مرفوعة بغير عمد مرئية.  
٤ ممثلة بالنجوم والكواكب.
- ١٧ قال تعالى: (وَلَوْلَا ..... عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ). أكمل.
- ١ عفو الله.  
٢ فضل الله.  
٣ عدل الله.  
٤ رحمة الله.

- ١ قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ ..... النَّعِيمُ).
- ١ جنات.  
٢ مثوى.  
٣ مقام.  
٤ ثواب.
- ٢ المراد بقول الرسول "ينهزه" في الحديث: (ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة).
- ١ ينهضم.  
٢ يخرجه.  
٣ يقيمه.  
٤ يحبه.
- ٣ لتغيير المنكر كما جاء في قول الرسول: (من رأى منكراً منكرًا فليغيره).
- ١ ثلاث مراتب.  
٢ أربع مراتب.  
٣ خمس مراتب.  
٤ ست مراتب.
- ٤ معنى: "لا تحسبوه" في قول الله: (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شراً لكم) أي لا:
- ١ تفهموه.  
٢ تظنوه.  
٣ تقصدوه.  
٤ تأمنوه.
- ٥ كان خروج الرسول بأصحابه إلى غزوة تبوك لملاقاة الروم في:
- ١ عشرة آلاف.  
٢ عشرين ألفاً.  
٣ ثلاثين ألفاً.  
٤ أربعين ألفاً.
- ٦ الحكمة من ابتلاء الله العبد في الدنيا:
- ١ تكفير الخطايا.  
٢ إذلال العبد المذنب في الدنيا.  
٣ إظهار قوته سبحانه وتعالى.  
٤ إظهار معاصي العبد أمام غيره.
- ٧ انهزم المسلمون في بداية غزوة حنين؛ لأن:
- ١ عددهم كان قليلاً.  
٢ عتادهم كان ضعيفاً.  
٣ الفرور سيطر عليهم.  
٤ عدد المشركين كان كثيراً.
- ٨ قسم البخاري مادة كتابه الجامع الصحيح إلى سبعة وتسعين كتاباً بدأها بكتاب:
- ١ بدء الوحي.  
٢ الإيمان.  
٣ التوحيد.  
٤ الفقه.
- ٩ من الأساليب التي ابتاعها الرسول في الدعوة إلى الله:
- ١ الحرص على هداية المدعويين.  
٢ الشدة أحياناً.  
٣ القسوة في حال عناد الكفار.  
٤ إغراء المدعويين بالمال.

من أسباب الاختلاف بين الناس، عدم:

١٨

- أ التوافق الاجتماعي.
- ب التوافق السياسي.
- ج وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه.
- د التسامح مع الآخر.

الحوار الذي يبنى على الإشاعات الكاذبة، والأراجيف الباطلة، وسوء النية تكون نتيجته:

١٩

- أ انتصار أحد الطرفين.
- ب الاختلاف بين الطرفين.
- ج الاختلاف في تحديد المفاهيم.
- د الخيبة والخسران، لأنه لا يصح إلا الصحيح.

قال رسول الله: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا). في الحديث تحذير من:

٢٠

- أ الشرك بالله.
- ب مخاصمة أهل الكتاب.
- ج مجاورة أهل الكتاب.
- د الاعتداء على أهل الكتاب.

الدليل على حب الله والملائكة العبد أنه:

٢١

- أ يسره أبناؤه.
- ب يزاد رزقه.
- ج يوضع له القبول في الأرض.
- د يجبه أقاربه.

يرشدنا قول الرسول: (أيها الناس، عليكم من الأعمال ما تطيقون) إلى:

٢٢

- أ التوسط والاعتدال في العبادة.
- ب الإكثار من الصلاة.
- ج الاعتدال في الإنفاق.
- د تحمل العمال الشاقة.

ضع علامة صواب أو خطأ أمام الجملة التالية:

تنظيم الأسرة جائز شرعا أما تحديد النسل فحرام شرعا.

٢٣

( ص )

الإسلام يمنع المرأة من مزاولة الأعمال وكسب الرزق وأن تكون مثل الرجل طبيبة أو مهندسة أو تاجرة.

٢٤

( خطأ )



الآيات هي:

قول الله تعالى  
في سورة الأعراف:

قَالَ يَقُولُ لَيْسَ لِي سُلْطَانَةٌ وَكَذَلِكَ رَسُولٌ مِّن رَّبِّكَ نَادَىٰ أُنثَىٰ أَنْ هَبْ لِي صَاحِبَةً وَهِيَ كَانَتْ كَأَن يُرْسِلُ عَلَيْهَا حَزْبًا مِّن رَّبِّكَ قَالَتْ كَيْفَ إِذَا جِئْتُكِ بِضُلَّةٍ مِّن بَنِي إِسْرَائِيلَ فَاصْنَعِي لِي صَنْطَلَةً قَالَتْ اصْنَعِي مَا أَلَّاهُ اللَّهُ لَفَلَكُم لُغْيُونٌ صَلْتٌ



مراجعة شاملة  
(اختيار من متعدد)

تتناول سورة لقمان قضية مهمة من قضايا الدين، هي:

- العقيدة والایمان بالله الواحد الأحد
- مفاهيم شريعة يهدى وكيفية توزيعها.
- أحكام توزيع الثروات.
- الإصغاء في الاسراء والعزاج.

سورة لقمان،

- مكة كلها.
- مدينة مكة.
- مكة إلا أبتين.
- مدينة إلا أبتين.

عدد آيات سورة لقمان،

- ثلاثون آية.
- إحدى وثلاثون آية.
- ثلاث وثلاثون آية.
- أربع وثلاثون آية.

اشتملت وصايا لقمان لولده على قيم كثيرة، منها:

- القيم العقيدة الإيمانية.
- القيم الاجتماعية الأسرية.
- القيم الاقتصادية المالية.
- الأولى والثالثة.



وقعت شذرة حنين في:

- العام الأول من الهجرة.
- العام الثالث من الهجرة.
- العام الثامن من الهجرة.
- العام العاشر من الهجرة.

قائد جيش الكافرين في شذرة حنين هو:

- أبو سفيان حرب.
- مالك بن عوف.
- خالد بن الوليد.
- المشاة بن عمرو.

وقعت شذرة تبوك في:

- العام الأول من الهجرة.
- العام الثالث من الهجرة.
- العام الثامن من الهجرة.
- العام التاسع من الهجرة.

شذرة تبوك لها اسم آخر هو:

- شذرة العسرة.
- شذرة مؤتة.
- شذرة بني قريظة.
- شذرة الأبواء.

تُعد الصلاة في الإسلام،

- سنة واجبة.
- ركناً أساسياً.
- سنة مؤكدة.
- عملاً تطوعياً.

(أرخنا بها يا بلال) الضمير في كلمة (بها) يعود على:

- فريضة الحج.
- فريضة الزكاة.
- فريضة الصيام.
- فريضة الصلاة.

يتحقق الأثر النفسي والسلوكي للصلاة حين:

- يؤديها المسلم مطبقاً تقيهاً خاشعاً.
- يؤديها المسلم متسرعاً متعجلًا فيها.
- يؤديها المسلم بعد فوات وقتها.
- يؤديها المسلم من غير وضوء.



ورد الأمر بالدعوة إلى الله تعالى في:

- القرآن الكريم فقط.
- السنة المطهرة فقط.
- في القرآن الكريم وفي السنة المطهرة معاً.
- لم يرد ذلك في القرآن أو السنة.

تغيير الشكر بالهد من حق:

- أي إنسان يقوم به.
- الإنسان المجنون.
- العمداء وخطباء المساجد.
- ولي أمر المجتمع.

الفاصي إلى الله تعالى يجب عليه أن يكون:

- متجهماً الوجهة عيبوساً في التعامل مع الناس.
- نازحاً من الناس متعاليًا عليهم.
- ملقاً الوجهة مع الناس، متكلمًا لهم.
- كذاً مع الناس، متفردًا لهم.

أرسل الله تعالى سيدنا محمداً إلى:

- أهل مكة والطائف فقط.
- أهل الجزيرة العربية فقط.
- المتكلمين باللغة العربية فقط.
- جميع بني آدم.

وقعت شذرة أحد في:

- الأول من شهر شوال في السنة الثالثة من الهجرة.
- الخامس عشر من شوال من العام الثالث الهجري.
- الخامس عشر من شوال من العام الثاني الهجري.
- العشرين من رمضان من العام الثاني الهجري.

من الدروس المستفادة من شذرة أحد:

- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة.
- الإلتزام بمناخ الدنيا والنمساك به.
- الاقتراب بكثرة الصدق والباهس بذلك.
- التواكل وترك الأخذ بالأسباب.



١٦ تحلل الزكاة في الإسلام منزلة،

- ١٦ الركن الثاني.
- ١٦ الركن الثالث.
- ١٦ الركن الرابع.
- ١٦ الركن الخامس.

١٧ تُسوي الزكاة دوراً كبيراً في التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامي، لأنها،

- ١٧ تحلّل العلاقات الأسرية في المجتمع.
- ١٧ تسهم في حل مشكلة المشردين واليتامى.
- ١٧ تسهم في حل مشكلة العزوبة والعاجزين.
- ١٧ كل ذلك سوية.

١٨ سورة الثور سورة،

- ١٨ مكية كلها.
- ١٨ مدنية كلها.
- ١٨ مكية إلا آيتين.
- ١٨ مدنية إلا آيتين.

١٩ وقعت حادثة الإفك في مجتمع،

- ١٩ المدينة المنورة.
- ١٩ مكة.
- ١٩ البصرة.
- ١٩ الطائف.

٢٠ قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم، (ياكم والدخول على النساء فقال رجل من الأنصار: أريست الحموا قال: الحموا الوتر) (الحموا هو،

- ٢٠ أخو الزوج.
- ٢٠ أخت الزوج.
- ٢٠ الجار.
- ٢٠ زميل العمل.

٢١ قال الله تعالى في سورة النور: (وَالَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ لَكَ لَا أَعْسَبُوا شَيْئاً لِمَ كَانَ لَمَنْ جَاءَكَ مِنَ الشُّرَىٰ (النور / ١١) (الافك هو،

- ٢١ الفسق والخباياح.
- ٢١ الاستمورة والخيال.
- ٢١ الشقاق والرياء.
- ٢١ الكذب والافتراء.

٢٢ اتجه البخاري إلى جمع كتابه (الجامع الصحيح) بعد أن سمع في ذلك توجيهاً من،

- ٢٢ والده إسماعيل بن إبراهيم.
- ٢٢ الإمام مالك.
- ٢٢ الإمام أبي حنيفة النعمان.
- ٢٢ إسحاق بن راهوية.

٢٣ جعل الإسلام مناهج التكليف والتوجيهات الشرعية لدى المسلم متعلقاً بـ،

- ٢٣ القلب.
- ٢٣ الجسم.
- ٢٣ العقل.
- ٢٣ اليد.

٢٤ يتحقق مبدأ التكافل السياسي في المجتمعات الإسلامية بـ،

- ٢٤ السعي إلى استئصال النواصب السياسية.
- ٢٤ إيلاء التسخح والشورى لولي الأمر.
- ٢٤ العصيان لولي الأمر والفساد المجتمعي.
- ٢٤ التشريب في المجتمع.

٢٥ يتم التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة بـ،

- ٢٥ رعاية هذه الشرائح بإقامة الدور الصحية لهم وتدريبهم والإشراف عليهم.
- ٢٥ تهميش هذه الشرائح حتى لا يشعروا بالخرج.
- ٢٥ تجنب الكلام عن هؤلاء في وسائل الإعلام المختلفة.
- ٢٥ تكثيف هذه الشرائح بأعمال تُثبِّق قدراتهم.

٢٦ السورة القرآنية التي اهتمت كثيراً ببيان أحكام النساء والمواثيق هي سورة،

- ٢٦ البقرة.
- ٢٦ آل عمران.
- ٢٦ النساء.
- ٢٦ المائدة.

٢٧ حكم صلاة الجنائز أنها،

- ٢٧ فرض عين.
- ٢٧ فرض كفاية.
- ٢٧ سنة مؤكدة.
- ٢٧ عمل اختياري.

٢٨ في صلاة الجنائز يكبر المصل بعد تكبيرة الإحرام،

- ٢٨ ثلاث تكبيرات.
- ٢٨ أربع تكبيرات.
- ٢٨ خمس تكبيرات.
- ٢٨ سبع تكبيرات.

٢٩ صلاة الجنائز،

- ٢٩ بها ركعتان وسجدتان.
- ٢٩ ركوع واحد وسجدتان.
- ٢٩ ركعتان وسجدة واحدة.
- ٢٩ لا ركوع فيها ولا سجود.

٣٠ تُعد الصحيفة التي أرمها الرسول مع يهود المدينة مشفرة من متاعر الإسلام لأنها،

- ٣٠ تضمنت يهوداً كثيرة في حقوق الإنسان العربي.
- ٣٠ سبقت الوثائق الدولية والسياسية الوضائية بشرور عديدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية.
- ٣٠ دعت إلى إعطاء اليهود حقوقهم في أرض العرب.
- ٣٠ أثبت الحق في عبادة الأسماء.

٣١ وُلد الإمام البخاري في مدينة،

- ٣١ خاضرة.
- ٣١ بغداد.
- ٣١ بخارى.
- ٣١ سمرقند.

٣٢ بدأ البخاري دراسته للحدِيث النبوي الشريف ولم يكن عمره قد تجاوز،

- ٣٢ الحادية عشرة.
- ٣٢ الثالثة عشرة.
- ٣٢ الرابعة عشرة.
- ٣٢ التاسعة عشرة.



١٤ قال الله تعالى: (عَلَّامُ الْغُيُوبِ الَّذِي يَخْفَى بِشَيْءٍ لَّيْسَ لَهُ كَلِمَةٌ إِلَّا لَّاهُ الْغَيْبِ وَمَا كُتِبَتْ لَهُ أَلْفٌ مِنْ شَيْءٍ لَّيْسَ لَهُ كَلِمَةٌ إِلَّا لَّاهُ الْغَيْبِ) (الكهف ٧٦ - ٧٧) الحواري في هاتين الآيتين الكريمتين

- ١ سيدنا عمرو بن العاص
- ٢ سيدنا خباب بن الأرت
- ٣ سيدنا زيد بن حارثة
- ٤ سيدنا جعفر بن ابن طالب



١٥ تكلم المسلمون المهاجرون إلى بلاد الحبشة أمام الملك النجاشي مداهنين من دينهم وكان يلزمهم في الكلام

- ١ سيدنا آدم - عليه السلام
- ٢ سيدنا نوح - عليه السلام
- ٣ سيدنا موسى - عليه السلام
- ٤ سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم

١٦ عرض المشركون من أهل مكة على الرسول - صلى الله عليه وسلم أن يعبدوا الله سنة في مقابل أن يعبد هو آلهتهم سنة، فردَّ الله تعالى عليهم واقرَّ سورة

- ١ الإخلاص
- ٢ الشرح
- ٣ الكافرون
- ٤ قريش



١٧ قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَيْهَاتَ وَهَيْهَدَ بِأَنْفُسِكُمْ إِنَّ أَوْلَىٰ بِكُمْ تَتَّبِعُونَ لَكُمْ فِي الْكَلِمَاتِ أَكْبَرُ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) (١١٥) تستشهد بهذه الآية الكريمة على أن الله - تعالى - ساوي بين الرجل والمرأة في

- ١ حق العمل
- ٢ طلب العلم والمعرفة
- ٣ التكليف الشرعي
- ٤ أصل الخلقة

١٨ تمتثل سوق الإسلام من العطف والتطرف والإرهاب في أنه

- ١ يدعو إليه ويشجع عليه
- ٢ يتخذة سبيلاً لاقتناع الناس في جميع الحالات
- ٣ يرفضه كل الرفض
- ٤ يدعو إلى الأخذ به في بعض الحالات



١٩ نبي من أنبياء الله - تعالى - طلب من الله أن يريه كيفية إحياء الموتى، هذا النبي هو:

- ١ سيدنا آدم - عليه السلام
- ٢ سيدنا إبراهيم - عليه السلام
- ٣ سيدنا موسى - عليه السلام
- ٤ سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم

٢٠ (الغارمون) من الصفات التي أوجب القرآن الكريم لهم نصيباً من الزكاة والغارمون هم:

- ١ الذين آمنوا بالمعروف
- ٢ المساكين الذين لا يجدون
- ٣ أهل الحاجة الذين لا يجدون
- ٤ قوت يومهم
- ٥ كل ما سبق سواها

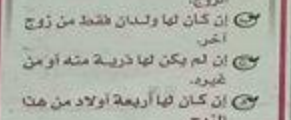


٢١ قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنبِّئِينَ) (١١٥) قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥) قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥)

- ١ قوم عاد
- ٢ قوم ثمود
- ٣ قوم فرعون
- ٤ قوم ملطون

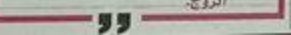
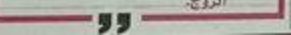
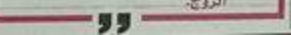
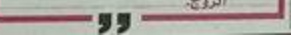
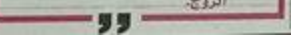
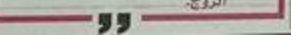
٢٢ الحالة التي يعنى فيها للرجل أن يهرث نصف تركه زوجته التوفاه هي

- ١ إن كان لها ولدان فقط من هذا الزوج
- ٢ إن كان لها ولدان فقط من زوج آخر
- ٣ إن لم يكن لها ذرية منه أو من غيرها
- ٤ إن كان لها أربعة أولاد من هذا الزوج



٢٣ قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥) قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥) قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥)

- ١ سورة يدو الكبرى
- ٢ سورة أحمد
- ٣ سورة البقرة
- ٤ سورة طه



٢٤ ظهرت فكرة الجمع القرآن الكريم في صحيف بعد استئجاز عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم هي

- ١ سورة يدو الكبرى
- ٢ سورة أحمد
- ٣ سورة البقرة
- ٤ سورة طه



٢٥ قال الله تعالى: (وَكُنْ أَكْأَنَّهُ لَجُمْهُمُ عَلَى الْأَهْلِ فَلَا يَكُونُ مِنَ الْهَاهُنِ) (الأنعام ١٣٦) الخطاب في الآية الكريمة موجه إلى

- ١ سيدنا آدم - عليه السلام
- ٢ سيدنا نوح - عليه السلام
- ٣ سيدنا موسى - عليه السلام
- ٤ سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم



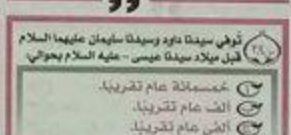
٢٦ تتسم الأمم الخاطلة بـ

- ١ أنها لا يهان فيها الصغير
- ٢ أنها لا يظلم فيها الكبير
- ٣ الحواري بن عجلانها يقوم على التواضع
- ٤ كل ما سبق صحيح



٢٧ توفي سيدنا داود وسيدنا سليمان عليهما السلام قبل ميلاد سيدنا موسى - عليه السلام بحوالي

- ١ عشرين عاماً تقريباً
- ٢ ألف عام تقريباً
- ٣ ألف عام تقريباً
- ٤ ثلاثة آلاف عام تقريباً



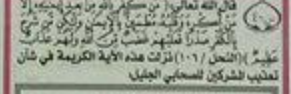
٢٨ ظهرت فكرة جمع القرآن الكريم في صحيف بعد استئجاز عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم هي

- ١ سورة يدو الكبرى
- ٢ سورة أحمد
- ٣ سورة البقرة
- ٤ سورة طه



٢٩ قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥) قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥) قال الله تعالى: (قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ لِيَ الْغَيْبُ وَإِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنْبِّئِينَ) (١١٥)

- ١ سيدنا مصعب بن عمير
- ٢ سيدنا بلال بن رباح
- ٣ سيدنا أسامة بن زيد
- ٤ سيدنا عمار بن ياسر





الرقم والرمز	الاختيار الصحيح
٢٩	الركن الثالث.
٣٠	كل ذلك صواب.
٣١	مدنية كلها.
٣٢	المدينة المنورة.
٣٣	أخو الزوج.
٣٤	الكذب والافتراء.
٣٥	عائشة بنت الصديق - رضي الله عنهما.
٣٦	سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم.
٣٧	كل ما سبق صحيح.
٣٨	ألف عام تقريباً.
٣٩	معركة اليمامة.
٤٠	سيدنا عمار بن ياسر.
٤١	سيدنا جعفر بن أبي طالب.
٤٢	حق العمل.
٤٣	سيدنا إبراهيم - عليه السلام.
٤٤	قوم عاد.
٤٥	سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام.
٤٦	سيدنا موسى وسيدنا الخضر - عليهما السلام.
٤٧	الكافرون.
٤٨	يرفضه كل الرفض ويستنكره.
٤٩	اللدنيون العسرون.
٥٠	إن لم يكن لها ذرية منه أو من غيره

الرقم والرمز	الاختيار الصحيح
١	العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد.
٢	مكية إلا آيتين.
٣	أربع وثلاثون آية.
٤	القيم الاجتماعية الأسرية.
٥	في القرآن الكريم وفي السنة المطهرة معاً.
٦	ولي أمر المجتمع.
٧	طلق الوجه مع الناس، متلفظاً لهم.
٨	جميع بني آدم.
٩	الخامس عشر من شوال من المصم الثالث الهجري
١٠	خطورة إيثار الدنيا على الآخرة.
١١	العام الثامن من الهجرة.
١٢	مالك بن عوف.
١٣	العام التاسع من الهجرة.
١٤	غزوة العسرة.
١٥	ركناً أساسياً.
١٦	فريضة الصلاة.
١٧	يؤديها المسلم مخبئاً متنبئاً خاشعاً.
١٨	فرض كفاية.
١٩	أربع تكبيرات
٢٠	لا ركوع فيها ولا سجود.
٢١	سبقت المواثيق الدولية والدساتير الوطنية بقرون عديدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية.
٢٢	بخاري
٢٣	العادية عشرة
٢٤	إسحاق بن راهويه.
٢٥	العقل.
٢٦	إبداء النصح والمشورة لولي الأمر.
٢٧	رعاية هذه الشرائع بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم.
٢٨	النساء.