

Unit 7

Adjectives الصفات

الصفة عادة تصف الاسم وتأتي غالبا قبله أو تأتي بعد فعل be

He bought a **smart** phone last night.

The animal I saw in the field was **frightening**.

أو تأتي بعد بعض الأفعال مثل

1- تأتي بعد الأفعال بمعنى يصبح (be – get – become – go – grow – turn)

She is nice.

He will be sad.

They have been happy.

The food went bad.

He grows angry.

The sea turned rough.

2- إذا جاءت بمعنى يبدو يأتي بعدها صفة (look – seem – appear – sound)

He looks happy.

That sounds **great**

3- إذا جاءت بمعنى (له ملمس feel – له مذاق taste – له رائحة smell) يأتي بعدها صفة

The cloth feels smooth.

The food tastes nice.

Degree of adjectives

والآن نأتي إلى درجات الصفات الثلاثة.

positive

الصفة

Comparative

المقارنة

Superlative

التفضيل

Short adjectives (one syllable) صفات قصيرة

Adjective	Comparative مقارنة صفة + er + than	Superlative تفضيل the + صفة + est
tall طويل	taller than	the tallest
rare نادر	rarer than	the rarest
fine جميل	finer than	The finest
sweet حلو	sweeter than	the sweetest
big كبير	bigger than	the biggest
spicy متبل / حار	spicier than	the spiciest

1- الصفة القصيرة المنتهية ب e نضيف لها r عند المقارنة و st عند التفضيل large – larger- largest

2- الصفة القصيرة المنتهية ب y وقبلها حرف ساكن نقلب y إلى i ثم نضيف er او est heavy – heavier- heaviest

3- بعض الصفات المنتهية بحرف ساكن وقبله حرف متحرك نضاعف الحرف الأخير + er hot - hotter –hottest

Longer adjectives (with two or more syllables) صفات طويلة

Adjective	Comparative مقارنة more صفة than less صفة than	Superlative تفضيل the most... + صفة the least ... + صفة
popular محبوب / شعبي	more popular than	the most/least popular
expensive باهظ الثمن	more expensive than	the most expensive
modern حديث	More/less modern than	the most modern

traditional

تقليدي

more traditional than

the most traditional

Irregular adjectives صفات شاذة

Adjective	Comparative degree	Superlative degree
good / well جيد	better than	the best
bad / ill سيء	worse than	the worst
Little قليل	less than	the least
many / much/a lot of كثير	more than	the most
Late متأخر	later than latter than	the latest the last
Far (مسافة) بعيد Far (كمية) بعيد/كثير	farther than further than	the farthest the furthest

ex. She ran **farther** than the rest.Today is the **worst** day I've had in a long time.

Comparative Adjectives

صفات المقارنة



نستخدم الصيغة من الدرجة الثانية (المقارنة) في الحالات الآتية:

1- لبيان المقارنة الضمنية لشئيين مع عدم ذكر احد طرفي المقارنة

This shirt is small. I need a **bigger** one.

He wants a more expensive car

2- للمقارنة بيت شئيين أو شخصين أو مجموعتين.

My new flat is **colder than** the old one.The museum is usually **more crowded than** a Sunday

3- لوصف كيفية تغير شيء.

He is feeling **happier**. My brother is getting **better**.4 يمكن استخدام **less** قبل الصفات المكونة من مقطع واحد وليس **more**Hoda is taller than Nada. Nada is **less tall** than Hoda

♦ يمكن استخدام صفتي مقارنة للدلالة على التغير المستمر في شيء

♦ ولاحظ أن الصفة بعد and تأخذ نفس شكل الصفة قبلها.

- ♦ It's becoming harder and harder to find a job.
- ♦ It's becoming more and more difficult to find a job.
- ♦ These days more and more people are learning English.
- ♦ The weather is getting colder and colder.

6. almost as + صفة + as

slightly/a bit/a little + صفة مقارنة + than

✗ يستخدم هذا الشكل لبيان ان الفارق ليس كبيرا بين شخصين او شئيين

✗ I'm almost as old as my brother.

✗ Reham thinks that her friend is slightly prettier than her.

→ traveling by train is **a little/ a bit** cheaper than traveling by car.

7. much/ a lot/ far /even/rather + صفة مقارنة + than

CC يستخدم هذا الشكل لبيان ان الفارق كبيرا بين شخصين او شيئين

- Her illness was **far more serious than** we expected.
 → English is much easier to study than Chinese
 → Gold is **a lot/ much more expensive than** salt.

Superlative Adjectives

صفات التفضيل

نستخدم الصفة من الدرجة الثالثة (التفضيل) في الحالات الآتية:

1- عند مقارنة ثلاثة أشخاص أو أشياء أو أكثر (شخص وباقي الأشخاص أو شيء وباقي الأشياء)
 Oysters are one of **the rarest** meals you can eat in France.

He bought **the most expensive** suit in the shop.

2- عند وصف extremes (الأشياء المتطرفة) (الأعلى / الأطعب / الأعلى ثعناً) أشخاص

Mount Everest is **the highest** mountain on earth.



1- نستخدم (as صفة من الدرجة الأولى as) عند تساوي شخصين أو شيئين في نفس الصفة

as + صفة + as =

وجه المقارنة الثاني + the same (noun) as + وجه المقارنة الأول

♦ *Samy is **as tall as** Samir = Sami is **the same height as** samir.*

وتأتي بعد as

- 1- مفعول عبارة عن (noun). أو ضمير مفعول : (me, him, her, it, you, us, them)
 -She is as young as him/Ali.
 2- ضمير فاعل (I, he, she, it, you, we, they): بشرط أن يكون بعده (فعل) كالاتي:
 -She is as young as he is.

2- عند نفي صفة التساوي نستخدم

not as / so + صفة + as = less + صفة درجة اولى + than

.Dina is **not as /so tall as** Heba = Dina is **less tall than** Heba

3- لاحظ أيضا استخدام زمن المضارع التام مع الصفة من الدرجة الثالثة:

That was really a good film. In fact, it was **the best** film I have ever seen.

4- عند وجود في المقارنة بين شخصين أو شيئين فقط نستخدم comparative

Leila is **the younger** of the two girls.

Who is **the taller** of the two brothers?

5- نستخدم صيغة المقارنة في التركيب الآتي- : (كلما.....كلما)

The { (more /less + صفة)
(صفة + er)
(صفة شاذة) } فعل + فاعل , The { (more /less + صفة)
(صفة + er)
(صفة شاذة) } فعل + فاعل

- **The harder** you study, **the higher** marks you get.
 - **The more expensive** the hotel (is), **the better** the service (is).-

7- لا تستخدم **the** قبل الصفة من الدرجة الثالثة إذا سبقها ملكية:

Naguib Mahfouz is Egypt's **best** novelist.

8- يمكن استخدام **most** بدون **the** وتعطى معنى **very** قبل صفة او حال

Hala is most pretty = Hala is very pretty.

9 - أحياناً نستخدم **best /most** بدون **the** في نهاية الجملة فيكون معناها **very much**
مثل

Of all sports, I like tennis best (most) .

10. لاحظ استخدام **in** مع الأماكن بعد صفة التفضيل

The longest river in the world (Not: of the world)

The best student in the class / The best player in the team

11- نستخدم (farther) عند مقارنة المسافات :
e.g. Cairo is farther than benha

- نستخدم (further) بمعنى أكثر من ذلك :
he gave me further details

12- الفرق بين **older/elder**

- نستخدم **elder** و **eldest** عند مقارنة أقدمية شخصين او تفضيل فيما يتعلق بالعمر مع أفراد الأسرة ولا نستخدم **than** بعد **elder**

Ali is my elder brother .

He is the eldest in our family.

My elder brother is two years younger than my eldest brother.

تستخدم **older** لتشير الى الاكبر سناً او الاقدم ويمكن ان يتبعها **than** او تفهم المقارنة ضمناً بدون **than**

We start understanding many things as we grow/get older.

My parents are older than your parents.

The older version of the software had many useful features than this one.

- I am the eldest child in my family. ✓

I am the oldest child in my family. ✗

- I am 2 years older than my younger brother. ✓

I am 2 years elder than my younger brother. ✗

13. لاحظ استخدام الصفة في هذا التركيب:

It (be) + adj. + of + someone + to do something

(nice / kind / stupid / silly / clever / polite / careless)

♣ It was careless of Jack to leave the door unlocked.

♣ It was very generous of Ann to lend us the money.

14. الفرق بين **latter/last**

تشير كلمة **later** الى وقت في المستقبل

Sorry, I'm busy right now - I'll speak to you later.

نستخدم كلمة **latter** عندما نشير الى الثاني من شخصين او شيئين يتم ذكرهما

She offered me more money or a car and I chose the latter.

تستخدم **last** بمعنى اخر شخص او شيء / اقرب شيء للوقت الحاضر

I didn't read the last chapter of the book.

The next meeting will be held in the last week in June.

15. هناك بعض الصفات تستخدم كصفات قصيرة أو طويلة في نفس الوقت

(Common – narrow – simple – quiet – stupid – clever – polite – friendly – gentle – cruel)

quiet → quieter/more quiet →	the quietest/most quiet
clever → cleverer/more clever →	the cleverest/most clever
narrow → narrower/more narrow →	the narrowest/most narrow
simple → simpler/more simple →	the simplest/most simple

16- الصفات التالية ذات مقطع واحد وتعامل معاملة ذات المقطعين (real / wrong / true / right):
This is the most real situation I've ever witnessed.

17- لاحظ أن الصفات المنتهية بـ ed تصف العاقل و الصفات المنتهية بـ ing تصف غير العاقل عادة.

Bored	متضجر - شاعر بالملل	boring	مُمل
excited	منفعل / فرحان	exciting	مُثير
interested	مهتم	interesting	شيق
terrified	مرعوب	terrifying	مُرعب
tired	مُتعب	tiring	مُتعب
surprised	مُندهش	surprising	مدهش
amused	مُسل	amusing	شيء مُسل

E.g. The match was exciting. When I saw the match, I was excited.

الاحظ: تستخدم الصفات التي تنتهي بـ ing لتصف الأشخاص التي تولد - تتسبب في هذا الشعور
وصفت الفتاة بصفة ing- مع أنها إنسان لأنها هي التي تثير هذا الشعور ← e.g. This is a confusing girl
?ولكن إذا كانت بين ثلاث اشخاص يستخدم صيغة التفضيل ←



Adverbs are words which describe a verb, an adjectives or another adverb.

← ← الظروف أو الأحوال هي عبارة عن كلمات تصف فعلاً أو صفة أو حالاً آخر.

Ahmed walks slowly. (v. + adv.) She is incredibly clever. (adv. + adj.)

Hany speaks very angrily. (adv. + adv.)

Many adverbs, especially adverbs of manner, are formed by adding (ly) to an adjective:

الكثير من الظروف وخاصة ظروف الطريقة تتكون بإضافة (ly) للصفة:

adverb	adjective	adverb	adjective
kindly	kind	quietly	quiet
loudly	loud	quickly	quick
difficultly	difficult	slowly	slow
seriously	serious	badly	bad

- Adjectives ending in (y) remove the (y) and : add (ily) :

إذا كانت الصفة تنتهي بـ (y) تُحذف الـ (y) ويضاف (ily)

happy	happily	busy	busily
easy	easily	greedy	greedily

- Adjectives ending (e) : add (ly), but (true – truly)

إذا كانت الصفة تنتهي بـ (e) يُضاف (ly) ولكن يُستثنى من هذه القاعدة كلمة (true – truly)

nice	nicely	sure	surely
extreme	extremely	sincere	sincerely

- Adjectives ending (le) remove the (e) : and add (ly)

إذا كانت الصفة تنتهي بـ (le) تُحذف الـ (e) ويضاف (ly)

horrible	horribly	possible	possibly
incredible	incredibly	comfortable	comfortably

- Adjectives ending in (l) : add (ly)

إذا كانت الصفة تنتهي بـ (l) تُضاف (ly)

useful	usefully	historical	historically
--------	----------	------------	--------------

beautiful

beautifully

local

locally

- some adverbs have the same form as adjectives and they are similar in meaning

بعض الظروف (شاذة) لها نفس شكل (تكوين) الصفة وهي متشابهة في المعنى

late

early

hard

fast

high

low

free

enough

right

wrong

daily

weekly

straight

near

monthly

yearly

The lake is deep. adj. They went deep into the forest. adv.

There is enough food in the fridge. Adj. He isn't tall enough to play basketball. adv.

Adverbs of degree

extremely (100%) للغاية

very (90%) جداً

rather (70%) الى حد كبير

quite (50%) الى حد ما

fairly (30%) بنسبة قليلة

slightly (10%) بنسبة ضئيلة جداً

Adverbs of degree are used to modify adjectives, adverbs or verbs.

تستخدم ظروف الدرجة لكي تصف صفة أو ظرف واحيانا الفعل الاساسي.

الى حد ما	rather	مطلقاً / كلياً / من غير ريب	absolutely
الى حد ما	pretty	تماماً / كلياً	completely
على نحو تام / تماماً	quite	تماماً / كلياً	totally
الى حد ما / الى آخر حد	fairly	جداً / الى أبعد الحدود	extremely
قليلاً / نوعاً ما	slightly	جداً / الى حد بعيد	very

تأتي ظروف الدرجة قبل (الصفة - الظرف - فعل أساسي) ولكن تأتي بعد الفعل المساعد

He is totally unacceptable. They arrived rather early.

I don't quite understand what you mean.

Adjectives and adverbs of degree

لصفات القوية و ظروف الدرجة

Ordinary	عادية	Strong	قوية	Ordinary	عادية	Strong	قوية
tired	متعب	exhausted	مرهق	Angry	غاضب	furious	غضبنا جدا
frightening	مخيف	terrifying	مرعب	hot	ساخن	boiling	غليان
cold	بارد	freezing	متجمد	bad	سئ	terrible	فظيع
unusual	غير عادي	incredible	خيالي	big	كبير	enormous/huge	
interesting	شيق	amazing	مذهل	good	جيد	fantastic / wonderful	

exhausted = very tired

freezing = very cold ...etc

نستخدم extremely / quite / rather / really / very / fairly مع الصفات العادية

I'm very tired. The film was quite frightening.

نستخدم totally / absolutely / completely / really مع الصفات القوية

The film was really terrifying. I was absolutely exhausted

لا حظ هذه الجمل:

After spending the night in the desert, the children were very cold. (freezing)

- After spending the night in the desert, the children were freezing.

Tarek told us a very unusual story. (incredible) - Tarek told us an incredible story.

لا حظ أن (good) تتحول الى (well) عندما تُستخدم كظرف.

He is a good teacher . (well) -He teaches well.

هناك بعض الصفات التي تنتهي بـ (ly)

friendly

lovely

lonely

silly

fatherly

lively

elderly

ugly

brotherly

likely

cowardly

deadly

ولإستخدام هذه الصفات كظروف نستخدم الصيغة التالية:

in + a / an + adj. + way / manner

His speech to me was fatherly. (spoke) - He spoke to me in a fatherly way / manner.

He is a friendly boy. He treated me in a friendly way

زمن المضارع التام The present perfect tense

1. النكبات Form:

(فاعل + has/have + P.P)

1. في حالة الإثبات: يتكون من

➤ Ex. He has watched the match.

(فاعل + has/have(not) + p.p.....)

2. في حالة النفي: يتكون من

➤ Ex. He hasn't watched the match.

(Have/has + sub... + p.p....?)

3. في حالة السؤال: يتكون من

or

(أداة استفهام + have/has + sub... + p.p....?)

➤ ❖ Have you finished your homework? Yes, I have./No, I haven't.

⊗ - When **have** you **finished** your homework?

(مفعول + have/has + been + p.p...)

3. في حالة المبنى للمجهول: يتكون من

➤ TV **has been watched** by them.

2. الاستخدام Usage:

1. يستخدم المضارع التام للتعبير عن أحداث في الماضي انتهت حالاً أو منذ فترة قصيرة جداً

I've just finished reading David Copperfield

2 - حدث بدأ في الماضي وما زال مستمر في المضارع مع for/since

We have lived in Giza for ten years . We have been at this school since 2012.

3 حدث بدأ في الماضي وله اثر او نتيجة في الوقت الحاضر مع so او because

➔ I can't open the door because I have lost my keys.

➔ Ahmed has hurt his leg, so he can't play football today.

➔ Ali is happy because he has passed his exam

4. يعبر عن حدث تم في الماضي دون تحديد وقته

E.g. - I have painted the house . He has visited England three times.

3. كلمات الدالة Key words

So far = up till now = until now حتى الان

E.g. Mona has studied for lessons so far/up till now

ever

تستخدم (ever) مع المضارع التام للسؤال عن الخبرات السابقة بمعنى (من قبل):

⊗ Have you **ever** been to the desert?

Yes, I have. / No, I haven't. /

It's the first time + فاعل + have / has + ever + p.p

1. تستخدم ايضا في الجملة التي تبدأ ب:

⊗ It is the first time I **have ever seen** snow.

2 - الجمل التي تحتوي على صيغة التفضيل:

فاعل + Is/are the

صفة + est

I have ever + اسم + p.p

صفة طويلة + Most

⊗ This is the tallest tree I **have ever seen**.

⊗ Soha is the most intelligent girl I **have ever met**.

Nothing like this has ever happened to me

3. الجمل التي تبدأ ب **No**

never

تستخدم (never) مع المضارع التام المنفي للتحدث عن الخبرات السابقة بمعنى (أبدا / مطلقاً):

⊃ He's **never** ridden a camel and he's **never** seen the sea.

لاحظ : يمكن ان نستخدم never في الجمل الانبية :

⊃ My brother **has never driven** a car before

(never) + (before)

⊃ I **have never seen** such a tall tree.

اسم موصوف + (never) + such +

⊃ فاعل + have/has + never + p.p + اسم + صفة مقارنة + than + الشخص / الشيء

I **have never seen** a more exciting film than Brave heart.

just

يستخدم (just) مع المضارع التام بمعنى (حالا) لنقول ان شيئ ما حدث منذ فترة قصيرة :

Leila isn't here. She's **just gone**.

The bus **has just left!** I can see it over there

already

يستخدم (already) مع المضارع التام بمعنى (بالفعل) لنقول ان شيئ ما حدث قبل ما كنا نتوقعة :

Hany has **already** made his bed

تأتي already بين have/has والتصريف الثالث ←

← Leila has finished her homework **already**.

تأتي already في نهاية الجملة الخبرية المثبتة ←

تأتي في السؤال (للتعجب والتأكد من تمام الفعل) ! how fast ! Have you finished doing the exercise already?

yet

تستخدم (yet) مع المضارع بمعنى (حتى الان) لنسأل عن او نتكلم عن شيء ما متوقع حدوثه :

← Have you finished your homework **yet**?

تأتي yet في نهاية السؤال

←← I haven't had breakfast **yet**.

تأتي yet في نهاية الجملة المنفية

Hany has not **yet** woken up

تأتي yet بين has/have not والتصريف الثالث

Lately

مؤخراً / حديثاً (يُفضل أن تأتي في جملة منفية أو سؤال)

E.g. I haven't met Soha lately. Have you heard from tom lately?

recently

مؤخراً / حديثاً (يُفضل أن تأتي في جملة مثبتة أو سؤال)

Samy has married recently. Have you heard from tom recently?

Last (week- month – year – Monday - night)

1998 / 5 o'clock / Sunday

The /this morning –yesterday

بداية الحدث (بداية المدة) + Since

Lunch time – spring – then-that time

His arrival/ childhood/death /Marriage/ birthday/graduation

I /He/she was/the age of..... /the beginning of

Since the last + اسم (since the last visit/match/meeting.

Since + مدة زمنية + ago (since three years ago)

I've studied English since I was eight years old

(a week/three weeks – a month/five months – a year/ten years – a day /four days – an hour /7 hours – a minute /15 minutes / a night / a while/ a decade / a season)

مدة كاملة + For

(a long(short) time / ages/ more than /some time/ ever)

For the last/past + مدة (for the last week/month)

الخلاصة (تأتي مع كل ما انتهى ب S وبدا ب a /an)

♣ I have lived here for 13 years.

كلمات اخرى تستخدم مع المضارع التام

Over / throughout the (years /ages) على مر السنين /العصور

in the last (weeks / months /years) في الاسبوع /الشهور /السنوات الماضية

in the past few years في السنوات القليلة الماضية

يستخدم مع الكلمات والتعبيرات اذا كان هذه الفترات الزمنية مستمرة الى لحظة الكلام

Today/this (morning /evening/ week/month) e.g He has written three reports this morning.

This is the first time/It's the second time.

يمكن استخدام since كإداة ربط

Have/has + p.p	Since	→ ماضى بسيط
It's a period of time		→ ماضى بسيط

Ex-It's two weeks since I met him .

➤ he **has studied** English **since** she **started** her school.

ماضى بسيط	Since then	→ مضارع تام
-----------	------------	-------------

Hany went to live in Paris. since then I haven't contacted him

→ ماضى بسيط	Since	Had + p.p
-------------	-------	-----------

It was a year since I had seen her.

How long is it	Since	→ ماضى بسيط
----------------	-------	-------------

How long is it since you got married?

(have/has) been to & (have/has) gone to لاحظ الفرق بين

1- ذهب الى مكان او زار مكان وعاد منه او عند السؤال عن مكان لم تزوره من قبل **has/have been to**

E.g. Hassan **has been to** London = (He visited London at some time in the past, and has now returned)

→ My father **has been to** Cairo . He returned yesterday.

→ Ahmed, where have you **been**?

→ Have you **been to** America before?

2- ذهب الى مكان او زار مكان ولم يعد **has/have gone to** او في الطريق الى هناك

→ He **has gone to** London = (He is still there/ He is in London now)

→ Ali **has gone to** school.

→ Belal is not here. He **has gone to** the dentist's

→ where has heba **gone**? I can't find her.

3- ذهب الى مكان وما زال هناك مع تحديد مدة **have/has been in/at**

→ Ali has been in London for two months.

Present Perfect continuous المضارع التام المستمر

1. التكوين Form:

(she /he /it) → has
(I /we /they/ you) → have } + **been + "v+ing"**

2. الاستخدام Usage:

1- حدث بدا في الماضي وما زال مستمر حتى وقتنا الحاضر

- I **have been reading** a new book. (I'm still reading it. I haven't finished it yet.)

- She **has been studying** English for five years. (She is still studying it now.)

It **has been raining** heavily for the past three days.

2- حدث بدا في الماضي وله اثر او نتيجة في الوقت الحاضر:

- I'm so tired because **I've been running** all day

- It's **been raining** all day, so the garden is very wet

Manal's brother **has been living** in England for a year, so his English is very good

3. الكلمات الدالة: Key words

Since + الحدث / for.....now / فترة زمنية + all / مدة زمنية + for / بداية الحدث

- He has been working there **since** he passed his exams.

- It has been raining for three days now.
- For the past hour, I've been talking to patients
- My father's been working in the garden all morning.

← يستخدم المضارع التام المستمر مع How long

- How long have you been smoking?

← يستخدم هذا الزمن غالباً مع الأفعال التي تستغرق وقتاً طويلاً إلى حد ما مثل :

teach / learn / rain / cook / sleep / play / run / study / write / read / stay / wait

- It has been raining for the past three hours.

← لاحظ ان هناك افعال لا تستخدم في الأزمنة المستمرة حتى مع وجود كلمات تدل على الاستمرار في الجملة مثل:

know / own / be / love / hate / like / think / see / smell

- We've known each other since university. ~~We've been knowing each other since university.~~
- She's had that laptop for over ten years! ~~She's been having that laptop for over ten years!~~

- He has been in the army for 5 years now

← ← ← لاحظ اذا ذكر عدد مرات حدوث الفعل يستخدم المضارع التام وليس المستمر

- He has written three letters. He has drunk four cups of tea.

Khaled has sent me three emails since he left Cairo

لاحظ : يستخدم المضارع التام فقط وليس المضارع التام المستمر عند ذكر العدد او الكم ، زمن الكلمات الدالة على ذلك :

(many / few / a few / several / a lot / lots of / all / plenty of) how much / how many

I have met many friends recently

How many English lessons have you had?

4. النفي Negation

(she / he / it)



has not

+ been + "v + ing"

(I / we / they / you)



have not

-I haven't been watching TV this week.

4. السؤال question

أداة استفهام + has/have + subject + been + v. ing +?

ex-What has he been reading?

ex- How long have you been doing this job?

Unit 8

المبنى للمجهول passive

جملة الـ passive هي جملة تبدأ دائماً بمفعول الجملة وتعبّر عن ما يعبر عنه نفس الزمن في الشكل الـ active (المبنى للمعلوم) الشكل العام لأي جملة passive يكون كالتالي :

فاعل الجملة + (be) + P.P + by + فعل مساعد + مفعول

يمكننا الاستغناء عن آخر عنصرين في جملة الـ passive وهما (by والفاعل)
إذا كان الفاعل ضمير واردنا كتابته في جملة الـ passive يكتب في شكل ضمير مفعول وكذلك المفعول إذا كان ضمير
وسنبدأ به الجملة يكتب في شكل ضمير الفاعل
الازمنة في الـ passive

Tense	الزمن	Passive	المجهول
-------	-------	---------	---------

Present simple	المضارع البسيط	مفعول + am / is / are + P.P
Past simple	الماضي البسيط	مفعول + was / were + P.P
Present continuous	المضارع المستمر	مفعول + am / is / are being + P.P
Past continuous	الماضي المستمر	مفعول + was / were being + P.P
Present perfect	المضارع التام	مفعول + have / has been + P.P
Past perfect	الماضي التام	مفعول + had been + P.P
Will / would / can / could		Will / would / can / could
May / might / shall / should + مصدر		May / might / shall / should (be) + P.P
Must / ought to		Must / ought to
Have / has / had / will have to		Have / has / had / will have to
Needn't – seem to – appear to + مصدر		Needn't – seem to – appear to (be) + P.P
(be) going / supposed to / about to		(be) going / supposed to/ about to
Would like to		Would like to

Examples**- Present simple** المضارع البسيط

She writes the homework every day

The homework is written every day

- Past simple الماضي البسيط

They watched TV last night

TV was watched last night

- Present continuous المضارع المستمر

We are cooking lunch

Lunch is being cooked .

- Past continuous الماضي المستمر

He was reading a newspaper at 7 yesterday .

A newspaper was being read at 7 yesterday .

- Present perfect المضارع التام

She has cleaned the rooms recently

The rooms have been cleaned recently .

- Past perfect الماضي التام

Someone had stolen my wallet

My wallet had been stolen .

- future simple المستقبل البسيط

Mona will wash the dishes

The dishes will be washed

Osama is going to prepare the luggage

The luggage is going to be prepared

لاحظ

1- الافعال التي ياتي بعدها مفعول ثم مصدر مباشرة بدون (see- hear – make – help) to عند التحويل لـ passive نستخدم to

The teacher made us write the homework . → We were made to write the homework .

I saw him play tennis

→ he was seen to play tennis

2- الافعال المتبوعة بفعل (v.ing) نستخدم (being + p.p) في المبني للمجهول

like/love/hate/remember/ enjoy/avoid

I dislike people laughing at me

→ I dislike being laughed at .

I don't like people deceiving me.

→ I don't like being deceived .

3- إذا كان الفاعل والمفعول شيئاً/شخصاً واحداً مع الفعل **let** نستخدم ضمير منعكس ثم (**be + p.p**)1- **He let people deceive him** الفاعل هو نفسه المفعول

- He let himself be deceived

• **She let others cheat her.**
she **let herself be cheated** by others.2- **He let his sister watch TV** لاحظ الفاعل ليس نفسه المفعول- His sister **was allowed to watch TV**4- يستخدم **need to** في المبني للمجهول بطريقتين:**Need to + inf.** في المعلوم**Need to be + PP. / Need + V +ing** في المجهول• We **need to clean** the floor. The floor **needs to be cleaned.** =The floor **needs cleaning.**5- يمكن حذف **who , which** عندما تجل محل الفاعل إذا جاء بعدهما **v. to be** أو مبني للمجهول ويجذف **v.to be****Who/Which + (v) to be + p.p = p.p**→ They boy **who was punished yesterday** got the worst marks.The boy, **punished yesterday** got the worst marks.→ The hospital **which was built last year, is wonderful.**The hospital **built last year, is wonderful.**6. يمكن ان نستخدم الفعل **get** بدلاً من (**v to be**) عند التحويل الى المبني للمجهول خاصة مع التصريف الثالث من(**catch / arrest / damage /kill/ marry / burn /destroy**) : الافعال الآتية:The bank robbers **got caught/arrested** yesterday.

5- الافعال فى التركيبات الآتية

People	{	say - think	} من هذه الأفعال It is/was + pp		
		know -consider		Subject + (be) + pp + to + (inf)	المضارع
		announce – report			Subject + (be) + pp + to have + pp
expect - believe					
agree – predict					
		understand- deny			

الافعال السابقة يكتب بعدها **that** او يمكن الاستغناء عنها ثم جملة كاملة اخري فيكون التحويل لـ **passive** بطريقتينالطريقة الاولى ← طريقة (**it**)**People say that****It is said that****We think that****It is thought that****People believe that****It is believed that****People thought that****It was thought that****Scientists have shown.....****It has been shown that.....**

الطريقة الثانية ← طريقة الفاعل الثانى

1. نبدأ بالفاعل الثانى المكتوب بعد **that** 2. نضع الفعل المستخدم في صيغة الـ **passive**3. اذا كان الفعل الموجود في الجملة الثانية مضارع نستخدم **to + inf** اما اذا كان ماضي نستخدم **to have + p.p**

تكون التركيبات كالاتى

إذا كان فعل الجملة الرئيسية مضارع او مستقبل تحول الى المبني للمجهول كالاتى:

People+ think/believe.....that+ فاعل + فاعل + فعل بسيط او مستقبل**It is + p.p (thought/believed).....that+** فاعل + فاعل + فعل بسيط او مستقبلمصدر الفعل + **to + is/are + p.p (thought/believed).....** فاعل الجملة

Ex-people expect that the government will lose the election.

It is expected that the government will lose the election.
The government is expected to lose the election.

باقى الجملة + فعل بسيط او مستقبل + فاعل + that + People+ have (thought/believed/reported).....
فعل بسيط او مستقبل + فاعل + that + It has been + p.p (thought/believed/reported).....
مصدر الفعل + to + has been/have been + p.p (thought/believed/reported)..... فاعل الجملة
People have reported that many people are homeless after the flood.
It has been reported that many people are homeless after the flood.
Many people have been reported to be homeless after the flood.

إذا كان فعل الجملة الرئيسية ماضى تحول الى اليبني للجوهر كالآتي:

باقى الجملة + فعل ماضى بسيط + فاعل + that + People+ think/believe.....
باقى الجملة + فعل ماضى بسيط + فاعل + that + It is + p.p (thought/believed).....
+ is/are + p.p (thought/believed)..... to + have+ p.p فاعل الجملة
People know that he killed his wife .
It is known that he killed his wife .
He is known to have killed his wife

باقى الجملة + فعل ماضى بسيط + فاعل + that + People+ thought/believed.....
باقى الجملة + فعل ماضى بسيط + فاعل + that + It was + p.p (thought/believed).....
+ was/were + p.p (thought/believed)..... to + have+ p.p فاعل الجملة
The newspaper reported that the bank was robbed
It was reported that the bank was robbed
The bank was reported to have been robbed

Unit 9

Countable And Uncountable Nouns

1. أسماء معدودة Countable nouns

وهي الأسماء التي تجمع وتعد ويكتب قبلها في حالة المفرد one – an – a أو the إذا ذكرت في جملة ثانية هي الأسماء التي يمكن أن نضع لها s في آخرها في حالة الجمع، قد يكون للاسم معدود جمع شاذ

1- جمع عادي - a car → cars - a watch → watches - an apple → apples - a baby → babies - a wife → wives
2- جمع شاذ يحفظ مثل :

رجال men رجل man - ظواهر phenomena ظاهرة phenomenon - اطفال children طفل Child (- نساء women امرأة woman -
Deer غزالة deer - إوز geese إوزة goose - أقدام feet قدم foot - أسنان teeth سنية tooth - ثيران oxen ثور Ox
fish سمكة fish - واحات oases واحة Oasis - وسائل means وسيلة means - خرفان sheep خروف sheep - فصائل species فصيلة species - وسائل media وسيلة medium - قواعد bases قاعدة basis - أسماك

2- أما الأسماء التي لا تعد Uncountable Nouns فهي الأسماء التي لا يمكن أن نضع لها s أو a أو an في حالات الجمع أو المفرد ولا يمكننا وضع one أو two قبلها ومنها الاتى :

Liquids السوائل	water – coffee – oil - milk – soup – blood- petrol
Materials المواد الخام	Iron – wood – plastic – copper – gold – lead – sand – sliver - paper
Phenomena الظواهر	Tide – lightning – thunder – eclipse- heat- rain – snow- ice
Subjects المواد الدراسية	Maths – science – physics – Algebra- chemistry – history - geography
Activities الأنشطة	Reading – cycling – writing – shopping-painting – fishing- swimming
Abstract nouns الأسماء المجردة	Progress – hope – behaviour – beauty – freedom – luck – patience – honesty – tolerance – peace - hatred كراهية - courage شجاعة
Sports الرياضة	Football – tennis – volleyball - basketball – ping pong - baseball
Languages اللغات	English – Arabic – French – Italian – Spanish - German
food الطعام	Rice – macaroni – jam – butter زبدة - yogurt زبادي - flour دقيق - sugar – meat – bread
Other nouns أسماء أخرى	Furniture الأثاث - grass العشب - luggage – baggage الأمتعة - jewellery – money – electricity – work – news – information – laughter الضحك – rubbish – hair- traffic – clothing الملابس – advice – money -experience- equipment

* بعض الكلمات التي لا تعد يمكن أن تسبقها الأداة a/an إذا جاءت قبلها الصفة

Ex : We had a nice breakfast. – I spent a nice time on the beach.

بعض الأسماء التي لا تعد المنتهية بحرف s. يستخدم معها دائما فعل مفرد لأنها تعبر عن علم او مرض او العاب

Diabetes مرض السكر - **measles** الحصبة - **politics** السياسة - **economics** علم الاقتصاد - **electronics** الرياضيات البدنية - **gymnastics** العاب القوي - **athletics** الرياضيات - **mathematics** الفيزياء - **Physics** الكوتشينة - **cards** - علم دراسة الادب اليوناني **classics** - علم الوراثة **genetics**

Ex - Politics is my favourite interest. - Athletics is better than chess

بعض الكلمات منتهية بـ S وها معنى المفرد والجمع

Means مسلسل – مسلسلات **Series** مفترق طرق – طرق فرعية **crossroads** - فصيلة – فصائل **species** - وسيلة – وسائل

أسماء الأشياء المكونة من جزئين مثل (gloves / scissors / trousers / shoes / socks/ glasses) نستخدم معها

كلمة pair وبدون كلمة pair تعتبر هذه الكلمات جمع

His trousers are dirty. - A pair of socks doesn't cost much money

بعض الكلمات ليس لها مفرد وتعامل معاملة الجمع ومنها:

1- الأشياء التي تتكون من نصفين مثل:

Trousers / glasses / scales / gloves /shorts / pyjamas / pliers

2- بعض الأسماء المنتهية بـ (ings) مثل :

الأشياء المحيطة lodgings / حجرات للإيجار / savings مدخرات

3- أسماء أخرى

Police/ people / youth/clothes/ wages / goods/ troops/cattle /arms /cards/remains
e.g- Our youth are the power of development. – The police have arrested the thieves.

تعامل الأسماء الكمية كمفرد (وتأخذ فعل مفرد) إذا تصرفت كوحدة واحدة وتعامل كجمع (وتأخذ فعل جمع) إذا تصرف كل

فرد بطريقة مستقلة

طاقم crew – مجموعة group - عصابة gang – البحرية navy – أسرة أو عائلة family – جيش army (couple - حشد من الناس crowd – السكان population – هيئة العاملين staff – السفينة أو الطائرة - company صبة/شركة – board of directors مجلس الإدارة – university - government - the public)

e.g.-The Egyptian Team is playing well. هنا الكلام عن الفريق كوحدة واحدة

- The team are leaving the pitch . هنا نقصد الفريق كأفراد

e.g.: The government is doing its best to solve the problems

The government are meeting to discuss the problems .

بعض الأسماء يمكن أن تعد أو لا تعد حسب المعنى مثل

Countable	معدود	uncountable	غير معدود
a glass	كوب زجاج	glass	زجاج
Please, give me a glass of water .		This window is made of glass .	
a paper	جريدة	paper	ورق
I'm going to buy a paper.(= a newspaper)		Paper is made of wood	
a time	مرة واحدة	time	وقت
He went to London three times		Don't hurry. There's plenty of time	
a cold	نزلة برد	cold	البرد
I've got a bad cold.		The cold is unbearable this winter.	
a chicken	دجاجة	chicken	لحم دجاج
I saw lots of chickens on grandfather's farm		Do you like chicken?	
a light	لمبة	light	الضوء
There are four lights in our classroom.		The sun gives us light and heat.	
a hair	شعرة	hair	شعر
There are four hairs on your jacket.		Her hair is long.	
an iron	مكواة	iron	حديد
I bought an iron yesterday.		- Hospital beds are made of iron.	
a coffee	فنجان قهوة	coffee	قهوة
Could I have two coffees? (cups of coffee)		Much coffee is harmful to your health	
an orange	برتقالة	orange	برتقالي (لون)
There are two oranges on the table.		I don't like orange. I prefer red	

A School المدرسة (مبنى)
They're building a new school in the village.

A university الجامعة (مبنى)
The government will build a new university next year

School الدراسة/ التعليم المدرسي
She drives the kids to school every morning

university التعليم الجامعي
after finishing university, she traveled abroad

العبارات الدالة على مبالغ مالية - وقت - ثمن - مسافة - وزن - درجات حرارة تعامل معاملة المفرد .

Twenty thousand pounds
Five kilometers
Three hours
Forty degrees
Fifty litres of petrol

is / was / has / مصدر +s

ولكن لاحظ

Seven pounds are on the table

Three-one pound coins are on the desk

استخدمنا are لاننا نتكلم في هذه الجملة عن عدد الجنيهات المتواجدة في مكان ما

Ten minutes have passed

هنا نتحدث عن عدد الدقائق التي مرت فالمعنى يؤدي انها جمع

Fifty litres of petrol fills my tank

فهنا نتحدث عن وظيفة محددة لعدد اللترات فتعامل معاملة المفرد .

a lot of / lots of / plenty of - many - much - a few - few - a little - little

a lot/lots of

لاحظ إن A lot of / lots of , plenty of تستخدم في الإثبات مع الكلمات التي تعد و الكلمات التي لا تعد

- Ali has got a lot of / lots of/ plenty of books.

- We ate **a lot / lots /plenty** of cheese.

A lot of / lots of تستخدم ايضا مع النفي والاسئلة

Can you hurry up? I don't have **a lot of** time.

Are there **a lot of** good players at your tennis club?

Have you eaten **lots of** chocolate?

Many

: تأتي قبل اسم يعد في النفي و الاستفهام

- I haven't got many friends.. - Do you have many friends?

Are there many campsites near you?

ملحوظة يمكن ان تأتي (many) في جملة خبرية مثبتة إذا سبقها (so - as - too - a good - a great)

- There are too many people in the bus. - He has a **great many** suits.

- **Very many** people have complained about the situation.

- **As many** as 5,000 people are believed to have died in the earthquake.

Much

: تأتي قبل اسم لا يعد في النفي و الاستفهام

- Did you eat much cheese? - We didn't eat much cheese

Is there much unemployment in that area?

ملحوظة يمكن ان تأتي (much) في جملة خبرية مثبتة إذا سبقها (so - very - as - too)

a few

تأتي قبل اسم يعد وتشير إلى عدد قليل ولكن يكفي في الجملة المثبتة.

- I have a few pounds so I can buy a shirt

Only/quite + a few يمكن استخدام**Only a few** hundred houses survived the hurricane without any damage.**few**

تأتي قبل اسم يعد وتشير إلى عدد قليل ولا يكفي في الجملة المثبتة:

I have few pounds so I can't buy a shirt

As/ so / too /very + few يمكن استخدامHe has **so few friends** in his school.**a little**

تأتي قبل اسم لا يعد وتشير إلى كمية قليلة ولكن تكفي في الجملة المثبتة

I have **a little** sugar but it is enough to make a cup of tea.**Only/quite + a little** يمكن استخدامShe saves **quite a little** money every month.**little**

تأتي قبل اسم لا يعد وتشير إلى كمية قليلة ولا يكفي في الجملة المثبتة

I have **little** sugar so I can't make a cup of tea.**As/ so / too /very + little** يمكن استخدامThey have **very little** knowledge about politics.**some**تأتي قبل اسم يعد أو اسم لا يعد في جملة خبرية مثبتة و في سوالي العرض والطلب.
الجملة الطلبية ما تبدأ بفعل ناقص: وهي (can, could, shall, should, will, would, may)

الجملة الطلبية ما تدل على طلب شيء من شخص أو عرض شيء على شخص وليس للاستفسار

- My mother knows **some** good stories. (اسم يعد)- I drank **some** water. (اسم لا يعد)- Would you like **some** tea? (عرض)- Can I have **some** of these apples? (طلب)**any**

تأتي قبل اسم يعد أو اسم لا يعد في جملة استفهامية أو منفية.

- I don't want **any** stamps. (اسم يعد)- I didn't drink **any** milk. (اسم لا يعد)

(اسم لا يعد)

✘ تستخدم مع صيغة السؤال بالفعل المساعد ما تدل على طلب استفسار وليس طلب شيء من شخص أو عرض شيء على شخص

الأفعال المساعدة: وهي am, is, are, was, were, do, does, did, have, has, had

تستخدم لنفي **some** مع نفي الفعل.- I bought **some** books.- I **didn't** buy **any** books.- She has **some** money.- She **doesn't** have **any** money.

تأتي مع الكلمات الدالة على النفي مثل :

hardly – scarcely - never – without – refuse –

- He **never** had **any** luck. - We **hardly** had **any** money.تستخدم مع **If** الدالة والمعبرة عن الشك .- If anyone has **any** questions, I'll be pleased to answer them.**Too many**

تأتي قبل اسم يعد في جملة مثبتة وتشير إلى عدد أكثر من اللازم

- There are **too many** people in the hall.**Too much**

تأتي قبل اسم لا يعد في جملة مثبتة وتشير إلى كمية أكثر من اللازم

- There is **too much** water in the bottle.

The Distributive pronouns الضمائر التوزيعية

Allفعل مفرد + اسم مفرد لا يعد + **all**فعل مفرد + اسم مفرد لا يعد + صفة ملكية / **all (of) + the /that/this**

All Mona's money **is** at home

All (of) the information you asked for **is** on our web site.

all + اسم جمع + فعل جمع

all (of) + the /these/those / فعل جمع + اسم جمع + صفة ملكية

Ex: **All (of)** my friends **have** got the full mark in the English exam.

All children **need** care and love

All + اسم مفرد يعد وتشير الى المجموعة كوحدة واحدة

All the country is ready to face terrorism

لاحظ انه يمكن حذف **of** في وجود (صفة ملكية او اسماء الاشارة او **the**)

All of us = We all (فاعل) , us all (مفعول)

All of them = They all (فاعل) , them all (مفعول)

All of you = you all

Ex: **All of us** enjoyed the party = **We all** enjoyed the party.

لا تُستخدم **the** بعد **all** في حالة التعبيرات الدالة على الزمن:

All day / all week / all night / summer

Each & Every

1- نستخدم **each** عندما نتحدث عن اثنين او اكثر (سواء اشخاص او اشياء) بشكل منفصل (كل على حدة) :

2- نستخدم **every** عندما نتحدث عن ثلاثة او اكثر (سواء اشخاص او اشياء) كوحدة واحدة في المجموعة :

each + اسم مفرد يعد + فعل مفرد

every + اسم مفرد يعد + فعل مفرد

→ **Each** student **wears** a uniform.

-**Every** student was given a book

Every cook **needs** good knives and a chopping board.

Every store **has** a manager in charge of it.

each of + the / اسم جمع + صفة ملكية

each of + ضمير مفعول جمع

-**Each of** my brothers **wants** his own car.

Huda and Aya play tennis. **Each of them** is good at it.

→ He told **each of us** our jobs. I gave **each** of my three brothers a card. ضيغة مفعول

نستخدم **each of** قبل ضمير مفعول جمع او تستخدم **each** بعد ضمير فاعل او مفعول للتوكيد

Each of us = we each (فاعل) or us each (مفعول)

Each of them = They each (فاعل) , them each (مفعول)

Each of them has important exams these days. = they each have important exams these days

لاحظ - لا نستخدم **(Every of)** اطلاقا ولا ياتي بعدها اسم جمع

→ Every car in the city causes some pollution.

ولكن تستخدم كالتالي (these / them /my/ the....etc.)

Ex : I enjoyed **every minute of** my stay in Alexandria.

نستخدم every عندما نتحدث عن شيء يحدث على فترات منتظمة

I go to the school library **every week**.

Computers can **perform** millions of **calculations** **every second**.

نستخدم every فقط وليس Each بعد الظروف : **Almost / Nearly/ practically**

Almost every car pollutes the atmosphere.

Practically every house now has at least two televisions.

→ → Every + عدد + اسم جمع

- He gets his head shaved **every three weeks**.
- You need to take a break **every two hours**.

NONE OF

تستخدم NONE (لا احد من الكل)

none of + اسم لا يعد + فعل مفرد

none of + ضمير مفعول جمع / اسم جمع

None of my children **has** blue eyes.

None of us **cares** what happens to him.

-None of the water **was kept** in the jam

ملحوظة في اللغة غير الرسمية يمكن ان ياتي الفعل جمع مع (none)

None of the children **were** awake.

Unit 10



Present	Past
must + inf ❖ تستخدم لعمل استنتاج (مثبت) في المضارع - لايد / أكيد أنه كذا / يفعل كذا. كلمات تاتي معه I'm sure/certain/definitely/I think → He has three cars and a villa. He must be rich. → Ali must be happy. He has just won a gold medal. → Nadia lived in England for 20 years, so she must speak English well.	must have + pp ❖ تستخدم لعمل استنتاج (مثبت) في الماضي - لايد / أكيد أنه كان كذا / فعل كذا. → Menna looks very happy. She must have passed her exams. → It must have been cold there. There is snow on the ground in the photo.
can't + inf	can't have + pp

<p>❖ تستخدم لعمل استنتاج (منفى) فى المضارع لا يمكن / مستحيل أنه كذا، / يفعل كذا.</p> <p>I'm sure/certain/definitely/I think → He has three cars and a villa. He can't be poor. He can't be cold. He isn't wearing a jacket.</p>	<p>❖ تستخدم لعمل استنتاج (منفى) فى الماضى - لا يمكن / مستحيل أنه كان كذا / فعل كذا.</p> <p>⊙ Here is his mobile. He can't have left it in his room. ⊙ They can't have had lunch. Their food is in the fridge.</p>
<p>May/might + inf</p> <p>❖ تعبر عن احتمال أو استنتاج حدوث شيء فى المضارع والمستقبل ولكن غير مؤكد جداً.</p>	<p>May/Might have + inf</p> <p>❖ تعبر عن احتمال أو استنتاج حدوث شيء فى الماضى ولكن غير مؤكد جداً.</p>
<p>I'm not certain / sure/ possible/probable/perhaps/I don't know/ I don't think</p>	
<p>⊙ Ahmed might travel abroad, but I don't think so. ⊙ I don't know why he doesn't look happy. He might feel ill. ⊙ The tourist might be American because he has an English guidebook.</p>	<p>⊙ She was late. She might have missed the train. ⊙ I don't think he won the race. He might have lost it. ⊙ I can't find my book. I might have left it at home. ⊙ We didn't see Tarek at the sports club today. He might not have been there.</p>

---تستخدم للتعبير عن اعطاء توصية أو الندم أو اللوم فى المستقبل

should (ought to) have + p.p:

تستخدم للتعبير عن أن شيء كان يجب أن يحدث فى الماضى ولم يتم وتستخدم عادة عندما نوجه اللوم لشخص لعدم قيامه بعمل معين

- ⊗ You missed the start of the show. You **should have arrived** earlier.
-I **should have booked** a seat on the train and now there are no seats left.
-You **should have asked** me before you used my computer!

shouldn't (ought not to) have + pp.:

تستخدم للتعبير عن أن شيء كان يجب ألا يحدث فى الماضى ولكنه حدث وتستخدمه عادة عندما نوجه اللوم أو الندم لشخص لقيامه بعمل معين

- The tourists **shouldn't have brought** their coats to Egypt. They won't need them in the summer!
-You **shouldn't have put** more sugar in your tea. It's not healthy
-You **shouldn't have gone** to bed late last night. Now you are very tired

could have + past participle

1 تستخدم للتعبير عن (احتمالية) حدوث شيء فى الماضى.

I could have seen the documentary, but I'm not sure.

He could have bought these eggs when he went out this morning.

2- يمكن أن تعبر أيضا عن شيء كان من الممكن حدوثه ولكنه لم يحدث:

- He went to school on foot but he could have gone by bus.

couldn't have + past participle

للتعبير عن (التأكيد) بأن شيئاً ما لم يحدث فى الماضى.

You couldn't have seen Dina today, because she's in Germany at the moment.

Past habits

1 يستخدم الماضي البسيط مع كلمات المضارع البسيط ليدل على عادة في الماضي (Always- often- never-usually / every....)

E.g. When he was a child, he **walked** to school everyday.

- I **always ate** breakfast before I went to school.
- Heba **always got up** early when she was a student

2. used to + inf

فعل ناقص بمعنى اعتاد أن (يعبر عن عادة كانت تحدث في الماضي ولم تعد تحدث الآن) مواقف او روتين او حقائق لم تعد الان

- I **used to play** football when I was young. - He **used to be** a driver, but now he isn't.
- I **used to smoke** a packet a day but I stopped two years ago.
- I **used to drive** to work but now I take the bus.

تستخدم Used to ايضاً للأشياء التي كانت دائماً حقيقة ولم تعد الان

This building is now a furniture shop. It **used to be** a cinema.

لاحظ

مضارع بسيط + used to + inf , but now + فاعل

- ➔ Sama's mother used to be a teacher, but now she **works** in a bank.
- ➔ He used to be lazy , but now he **isn't**

لاحظ الفرق بين استخدام الماضي البسيط او used to عند التعبير عن عادة في الماضي

In the past , people **used to travel/traveled** on camels.

نستخدم الماضي البسيط فقط عند الإشارة الى حدث تم في وقت محدد الماضي ولم يكن عادة

We went to the museum twice last week.

Didn't use to + inf / never used to+ inf

في النفي نستخدم

- I **didn't use to** play football when I was young. - He **didn't use to** be fat but now he is.
- He **never used to** come early

Did + فاعل + use to + inf ?

وفي الاستفهام نستخدم

- **Did she use to** cry a lot when she was a baby? **Did you use to** get up early?

3. would + inf

تستخدم Would + inf للتعبير عن العادات والسلوك النمطي المتكرر في الماضي وليس عن الشيء الدائم او ثوابت الأشياء

At weekends, my father would go and buy fruit and also he would buy me sweets.

ملاحظات

لاحظ أن

1 - ماضي بسيط + ظرف تكراري = اسم / was / were / got used to + v.ing / مصدر = used to +

- I used to go to school in Paris - I was used to going to school in Paris
- I got used to going to school in Paris - I always went to school in Paris

2- تستخدم no longer بدلا من used to ويأتي بعدها الفعل في المضارع البسيط

- He used to live here = He no longer lives here.

3- تستخدم anymore - any longer بدلا من used to مع نفي الفعل في المضارع البسيط وتأتي في نهاية الجملة

- He used to live here.= - He doesn't live here anymore.
- They don't live here any longer

(be) used to + inf = (be) used for + (v+ing)

فعل أساسي في جملة مبنية للمجهول ومعناه يُستخدم لكي

- Wood is used to make furniture. = - Wood is used for making furniture.

(am / is / are) / (get) used to (v + ing) / noun / pronoun =

Be accustomed to/ be in the habit of معتاد ان

صفة (تعبر عن عادة تحدث في الحاضر)

- I'm used to playing football . = I usually play football.
 → My father is active. He is used to getting up early.
 She isn't used to living in hot climates.

وفي الاستفهام نستخدم

am – is- are + فاعل + used to + (v + ing) ..?
 - Is he used to playing football

Unit 11

1- Compound adjectives

- Compound adjectives are made up of two or more words.

الصفات المركبة مكونه من كلمتان او اكثر

These are often: adjective or adverb + past participle.

تتكون غالبا من صفة او حال + تصريف ثالث

well-balanced / clear-cut / e.g. well-known

• Use a hyphen to link the words together if the adjective is before the noun
 نضع واصله لربط الكلمات معا اذا كانت قبل اسم (اسم موصوف)

It is a well-known fact that languages can improve some brain functions.

• Don't use a hyphen if it follows the noun it describes:

لا نستخدم الواصلة اذا لم ياتي معها اسم

English is widely spoken all over the world.

compound adjectives (adjective or adverb + past participle)

1. Adjective + Past Participle

able-bodied قادر جسديا middle-aged منتصف العمر
 absent-minded شارد الذهن much-needed مطلوب بشدة
 clear-cut محدد – واضح narrow-minded ضيق الأفق
 cold-blooded بدم بارد old-fashioned قديم الطراز
 deep-seated = deep-rooted متأصل – راسخ deep-seated = deep-rooted
 high-spirited روحانية عالية quick-witted سريع البديهة
 kind-hearted طيب القلب short-haired ذو شعر قصير
 level-headed / متزن العقل short-handed = short-staffed نقص في العاملين
 strong-willed قوي الإرادة many-sided متعدد الجوانب

2. Adverb + Past Participle

brightly-coloured ففتح اللون poorly-constructed سيئة البناء
 brightly-lit المضاءة well-balanced متوازن
 brightly-patterned بالوان زاهية well-behaved حسن تصرف
 clearly-defined = well-defined واضح المعالم well-educated مثقف
 deeply-rooted متجذر / راسخ well-known معروف
 well-mannered ذو اخلاق حميدة densely-populated ذات كثافة سكانية عالية
 well-rounded حسن النية / جميل highly-qualified درجة عالية من الكفاءة
 wholly-owned مملوكة بالكامل highly-respected يحظى باحترام كبير
 widely-recognized معترف بها على نطاق واسع highly-valued ذات قيمة عالية
 widely-spoken تحدث على نطاق واسع

Relative clauses

ضمائر الوصل هي : التي تستخدم لربط الجمل ببعضها كالآتي :

1. **Who / that** محل فاعل عاقل وتوضع بعد الفاعل الذي تصفه ويأتي بعدهما فعل : كالآتي.

اسم عاقل	Who / that	فعل
----------	------------	-----

→ I saw the policeman **who(that)** arrested the thief.

2. **whom/Who /that** محل مفعول عاقل وتوضع بعد الموصوف العاقل الذي تصفه ويأتي بعدهما فاعل كالآتي.

اسم عاقل	Whom/Who / that	فاعل
----------	-----------------	------

→ Ahmed **whom (who - that)** you met yesterday is my brother.

← لاحظ :- يبقى حرف الجر كما هو بعد الفعل أو يوضع قبل ضمير الوصل **whom** فقط وليس **who - that**.

That's the man **about whom** you are talking.

3. **which/that** محل الفاعل أو المفعول غير العاقل ويأتي بعدهما فعل أو فاعل

اسم غير عاقل	Which / that	فعل
--------------	--------------	-----

← صيغة الفاعل

1-The stories **which (that)** are on the shelf are all mine.

اسم غير عاقل	Which / that	فاعل
--------------	--------------	------

← صيغة المفعول

→ The film **which (that)** I watched last week was boring.

يبقى حرف الجر كما هو بعد الفعل أو يستخدم قبل **(which)** وليس **that**.

He made a bad mistake **for which** he had to apologise..

This is the article **in which** she writes about science.

- (هام) - يمكن أن تستخدم **(which)** لتشير إلي جملة كاملة سابقة لها.

- He came first, **which** made his parents very happy.

- He was usually late, **which** always annoyed his father

4. **where** تستخدم مع المكان (وهي تعبر عن مكان أو ما بداخله أو نشاط)

مكان	Where	فاعل
------	-------	------

→ This is the house **where** we live.

→ Alex is a nice city **where** I like to live .

▶ There is also a stadium **Where** you can watch horse riding

⊗ لاحظ :- عند وجود حرف جر يدل على المكان نستخدم **(which)** ولا نستخدم **(where)** ويأتي حرف الجر قبلها أو بعد الفعل

مكان	Which = where + حرف جر	فاعل
	Which	حرف جر.....فاعل

e.g. This is the house **which** we live **in** . This is the house **in which/ Where** we live .

⊗ That is the stadium **at which** we saw the cup final.

⊗ Dr Aisha used to go with him to meetings, **at which** she learned to read and write.

← لاحظ :- نستخدم **(which)** مع المكان إذا جاء بعدها فعل وليس فاعل (أو كانت جملة لتعريف المكان . اعطاء معلومة عنه.

مكان	Which	فعل جملة (تشير الى المكان كشيء)
------	-------	------------------------------------

→ This is the school **which** was built last year.

→ Cairo, **which** is very crowded , is the capital of Egypt.

→ This is the house **which** I bought /built last week. المكان هنا يعامل كشيء

5. تستخدم **whose** للملكية عاقل وغير عاقل وتعمل محل **(s)** أو صفة الملكية (**my , his , her , its , your , their ,**)

our وتكون التركيبية كالاتي:

اسم المالك	Whose	الشيء المملوك للمالك
------------	-------	----------------------

- That's the man **whose** son succeeded.
 → The girl **whose** bag was stolen was crying

لاحظ ان هناك بعض الكلمات تستخدم كاسم وفعل فاذا استخدمت كاسم فانها تسبق ب **whose**

Sub + Whose +	play, use, water, plant, love, help , wish , visit work, stay, dreams, likes صادرات Exports الاشياء المفضلة	+ verb
---------------	--	--------

- Ex: people **whose work** requires staying up late suffer a lot in life.
 Ex: People **whose stay** ended should renew it.
 Ex- I'm thankful to my friend **whose help** was very necessary.

5. تستخدم (when) مع الزمن (الوقت).

زمن	When	فاعل
-----	------	------

- It's the month July **when** we go on holiday.
 The photo shows Alexandria in 1990, **when** my parents lived there

لاحظ :- عند وجود حرف جر يدل على الزمان نستخدم (which) ولا نستخدم (when) ويأتي حرف الجر قبلها او بعدها

مكان	which = when + حرف جر	فاعل
------	-----------------------	------

- 1- It's the month July **which** we go on holiday in .
 2- Friday is the day **on which/When** I visit my relatives in our village.

لاحظ :- نستخدم (which) مع الزمان إذا جاء بعدها فعل وليس فاعل

Ex- summer is the time **which** is very hot.

Important notes

1- يمكن حذف **who , which** عندما تجل محل الفاعل إذا جاء بعدهما **v. to be** أو مبني للمجهول ويحذف **v.to be**.

Who/Which + (v) to be + p. p = p.p

→ They boy **who was punished yesterday** got the worst marks.

The boy, **punished yesterday** got the worst marks.

→ The hospital **which was built last year**, is wonderful.

The hospital **built last year**, is wonderful.

2- يمكن حذف **who , which** إذا جاء بعدهما مبني للمعلوم ويحذف **v.to be** ان وجد ويكون الفعل الاساسي مضافا إليه. ing.

Who/which + جملة في المعلوم = v. ing

▶ The man **who is living(lives) next door** is my friend.

The man **living next door** is my friend.

→ **Vegetables which contain a lot of water**, don't freeze well.

Vegetables containing a lot of water, don't freeze well

3. يمكن حذف ضمير الوصل إذا حل محل مفعول به

The fish was delicious. we ate it yesterday.

The fish **(which/that)** we ate it yesterday. was delicious.

The fish we ate it yesterday. was delicious.

The man is my neighbour . I meet him every day .

The man **(who/whom/that)** I meet every day is my neighbour .

The man I meet every day is my neighbour .

4. عند استخدام **comma** قبل وبعد عبارة الوصل لا نستخدم **that** في هذا النوع.

- My mother, who is standing beside me, is very kind.
- This photo, **which I took**, shows our house

5. تستخدم **that** فقط بعد صيغة التفضيل والكلمات الآتية:

All- any -every -few -little -many - much- nothing -none -some -the only

- ➔ There isn't anything that we can eat in this house.
 - ➔ This is the best book that I have ever read. ➔ I gave him **all** news **that** I had.
- تستخدم ايضا اذا بدأت الجملة ب (**it is / it was**)

It was Graham Bell that invented the telephone.

6. تستخدم **what** كضمير وصل ولا تعود على اسم مجدد وتكون الجملة الموصولة كلها اما (فاعل او مفعول او مجرور) وهي تساوي **the thing that/which**

فعل او ضمير او حرف جر (ليس اسم)	what	فاعل
-----------------------------------	-------------	------

- Ex. We'd better decide **what** we need to buy. (مفعول)
 Have you seen **what** I bought from London? I can't give **what** you need.
 You had better make up your mind **on what** you need to buy
What you achieve will help my project فاعل

7- تستخدم هذه التعبيرات الآتية فقط مع **whom/which** فقط :

all of/ some of/ none of/ each of/ much of/ one of/three of/ half of/both of

- Here were several girls, **none of whom** seemed good enough for him.
 She asked me many questions, **none of which** I answered.
 Adam has two brothers, **both of whom** work as an engineer.
 I read three books last week, **one of which** I really enjoyed
 Samy has very nice neighbors, **all of whom** I like very much..

Unit 12

Reported speech

الكلام المباشر هو :

الكلام الصادر عن المتكلم نفسه ، ويوضع بين علامتي تنصيص "....."

- She Said," I like tennis" (مباشر)
- She said that she liked tennis. (منقول)

الكلام غير المباشر هو الكلام المنقول عن المتكلم بواسطة شخص آخر

1- statement الجمل الخبرية

لتحويل اى جملة خبرية نتبع الآتى :

1تبقى **said** كما هي ويمكن نستخدم

(promised/explained/complained/claimed/informed/deny) بدلا منها

2نحول **said to** الى **told**

3نحذف الاقواس

4 نربط ب **that** ، او يمكن حذفها

فعل ماضى + فاعل **said/explained/claimed/denied/complained (that)** فاعل القول

فعل ماضى + فاعل + مفعول + **told** فاعل القول



- e.g He **complained** that the service in that restaurant was not good
 > He **claimed** that the snake was homeless
 > She **told** me that she had interviewed a lot of celebrities
 > She **said** that the following year she was going to write a novel..

5- تغيير الضمائر حسب المتكلم او المخاطب

أ - ضمائر المتكلم تعود على فاعل جملة فعل القول وتحول كما يلي :

* I .. he / she **me** .. him / her **my** .. his / her

* We .. they **us** ... them **our** .. their

ب- ضمائر المخاطب تعود على مفعول جملة فعل القول وتحول كما يلي :

* You I / he / she / we / they ----- فاعل

* you me / him / her / us / them ----- مفعول

* your my / his / her / our / their ----- ملكية

تحويل أفعال القول

say	say	Say to	Tell
says	says	Says to	Tells
said	said	Said to	Told

تغيير الأزمنة حسب الجدول الآتي :

كلام مباشر Direct	كلام غير مباشر Indirect
زمن المضارع البسيط (التصريف الأول)	زمن الماضي البسيط (التصريف الثاني)
زمن المضارع المستمر (am/is/are + V.ing)	زمن الماضي المستمر (was/were+ V.ing)
زمن المضارع التام (have/ has +P.P)	زمن الماضي التام (had+ P.P)
زمن المضارع التام المستمر (have/has + been+ V.ing)	زمن الماضي التام المستمر (had + been+ V.ing)
زمن الماضي البسيط (التصريف الثاني)	زمن الماضي البسيط (التصريف الثاني) يبقى كما هو او
زمن الماضي المستمر (was/were+ V.ing)	زمن الماضي المستمر (was/were+ V.ing)
	زمن الماضي التام المستمر (had + been+ V.ing)
مصدر + Will	مصدر + Would
مصدر + can	مصدر + could
مصدر + shall (في النصيحة/الاقتراح)	مصدر + should
" We shall meet on Monday", He said.	He said that they should meet on Monday
مصدر + shall (في المستقبل)	مصدر + Would
She said, 'I shall need more money.'	She said she would need more money.
مصدر + must (ضرورة/ الزام)	مصدر + must /had to
مصدر + must (استنتاج)	Must + have + P.P
مصدر + mustn't (تحریم)	مصدر + mustn't/wasn't to/weren't to
مصدر + have to/has to	مصدر + had to
مصدر + May (الاحتمال)	مصدر + Might
'I may be back later,' she said.	She said she might be back later
مصدر + May (اذن/تصريح)	مصدر + could
'You may wait in the hallway,' he said.	He said we could wait in the hallway..

Direct	Reported	Direct	Reported
now	Then/ at that time	yesterday	the day before the previous day the last day
tonight	that night	tomorrow	the next (following) day/ the day after
Today/this day	that day	Next + اسم	the + اسم + after /the next + اسم / the following + اسم
here	there	tomorrow morning	the next (following) morning
these	those	The day after tomorrow	In two days' time
this	that	yet	By then
ago	before	The day before yesterday	Two days before

Ex → أمثلة

1- "I like tennis and I played a good game this morning," said Tamer

- Tamer said that he liked tennis and had played a good game that morning.

2-Ahmad said to me, "I can swim fast."

-Ahmad told me that he could swim fast.

3- He said to me: "I will see you tomorrow".

He told me that he would see me the next day

4-"I want to visit Cairo next week." said Hany.

Hany said that he wanted to visit Cairo the following week.

5-"I'll be home tomorrow morning," he said.

He promised that he would be home the next morning.

6-"We're hot because we've been playing tennis," said Tarek.

Tarek explained that they were hot because they had been playing tennis.

لاحظ: لا يتم تغيير ما بداخل الأقواس في هذه الجمل

1- لأن ما بداخل الأقواس حقيقة.

→-Ali said to Ramy, "The sun rises in the morning."

Ali told Ramy that the sun rises in the morning..

→The teacher said to us "The Nile is the longest river in the world."

The teacher told us that the Nile is the longest river in the world

→ Eman said " Damascus is the capital of Syria"

Eman said that Damascus is the capital of Syria.

→She said 'What is the captial of Egypt ?"

She wanted to know what the capital of Egypt is.

2- لأن فعل القول مضارع بسيط ويتم تغير الضمائر فقط

Ex-Rania says, " I will travel to London."

Rania says that she will travel to London.

Ex-Ahmad says "I am ready for the exam."

Ahmad says that he is ready for the exam

→ Hany says to me " Where do you live ?"

Hany asks me where I live.

3- لأن الحدث قيل في الحال أو قبل فترة بسيطة مع (just) now – a moment/a moment ago

→ He said just now, " **I have** already passed the exam."

He said just now that **he has** already passed the exam.

4- مع الماضي التام والافعال الناقصة في الماضي لاتتغير وغيرها مثل :

(would/ could /might/should/ought to/had better/ had+ p.p)

Ex-He said" We **could** see the mountain after we **had** reached the top of the tower "

He said that they **could** see the mountain after they **had** reached the top of the tower.

→ "You **should** study hard, Samy " said the teacher .

The teacher told samy He **should** study hard.

5- مع الأشياء التي لاتزال حقيقة (مثل الاوصاف /العادات/ الحقائق الجغرافية) ، نملك الحرية في تغيير زمنها وظروفها

اي سنجد زمن واحد فقط صحيح هو غالبا المضارع البسيط وان لم نجد سنختار الماضي البسيط

→ He said," I'm two metres tall"

He said he **is/was** two metres tall"

→ He said, "She is a beautiful girl with long hair"

He said (that) she **is/was** a beautiful girl with long hair.

6- اذا تم تبليغ الجملة في نفس اليوم ونفس المكان : لايتم تغيير الظرف وبالتالي نمتلك الحرية في تغيير الزمن (الفاعل) او عدم تغييره

→ Heba said," I will meet them here again **tomorrow**"

Heba said that she **will meet** them here again **tomorrow**.

Heba said that she **would meet** them here again **tomorrow**.

7- لا تتحول (Used to) الدالة على العادة وتبقى كما هي .

Aya said ," I **used to** play tennis "

Aya Said that she **used to** play tennis.

8- يبقى الماضي البسيط كما هو بعد التعبيرات التالية :

'If- would rather - I wish - It is time ...

Ex-Susan said" I wish I **lived** in the mountains".

Susan said that she wished she **lived** in the mountains.

→ Newspaper article said," It's high time the government **did** something about this problem."

The article said that it was high time the government **did** something about the problem.

افعال قول اخرى يمكن استخدامها لتبليغ الجملة الخبرية

يمكن استخدام الافعال الآتية بدلا من said/said to عند نقل الجملة الى غير المباشر ويأتي بعدها to+ inf او بعد that جملة

Promised/offered/threatened/decided/agreed/claimed/ + to + inf

Ex: He said, " I'll lend you the money you need."

He **promised to** lend me the money I needed.

He **promised that** he would lend me the money I needed.

Ex: He said, "Go away or I'll call the police."

He **threatened to** call the police if I didn't go away.

He **threatened that** he would call the police if I didn't go away.

- يمكن استخدام الأفعال الآتية بدلا من (said to) عند نقل الجملة إلى غير المباشر ويأتي بعدها (v.ing):

suggested/admitted/insisted on/اعترض علي/ apoloigised for/objected to/ أنكر/ أقبل/ أقر/ denied

- He said, "Let's discuss this question now."

- He suggested discussing that question then.

- وفي حالة استخدام that بعد بعض هذه الافعال تحول الجملة بنفس القواعد السابقة:

- He said, "I wasn't there when the crime happened."

- He denied being there when the crime happened.

- He denied that he had been there when the crime happened.

-Reported Questions الأسئلة في الغير مباشر**Yes/ No questions** النوع الاول

لتحويل هذا النوع نتبع الاتي :

1- نحول said / said to الى : (asked – wanted to know –wondered- inquired)

2 – نحذف الاقواس

3 – نربط ب " If / whether " بمعنى اذا / لو .

4 – نحذف " do/does / did " ونضع الفاعل قبل الفعل المساعد والناقص.

5 – يتم ترتيب الجملة (فاعل + فعل + مفعول) ونغير الازمنة الى الماضي

6- واذا كان فعل القول مضارع (asks/wants to know/says) لا تتغير الازمنة

لا حظ استخدام whether في التركيبية الاتية

if/ whether + جملة خبرية + or not
جملة خبرية + whether or not

EX -Ali asked me **if/ whether** I was going out or not.
Ali asked me **whether or not** I was going out.

فعل ماضى + فاعل + (if / whether) + (مفعول + wondered/inquired/asked) فاعل القول

Examples →

1- "Are you going to visit the pyramids, Ali?" Said Ahmed

→ Ahmed asked Ali **if / whether** he was going to visit the pyramids.

2- "Can you speak French, Ola?" said Mona

→ -Mona asked ola **if / whether** she could speak French .

3-Amira said to Radwa, "Have you ever been to Aswan?"

→ Amira asked Radwa **if/whether** she had ever been to Aswan

4- "Do you often write poems?" said I.

I asked him **if / whether** he often wrote poems

5- "Will you study abroad?" he said to me

She asked me **if/whether** I would study abroad.

6- "Shall we go now?" He said

He asked me **if / whether** we should go now.**Wh questions** النوع الثانى

لتحويل هذا النوع نتبع الاتي :

1- نحول said / said to الى : (asked – wanted to know –wondered/inquired)

2 – نحذف الاقواس

3 – نربط الجملة بكلمة الاستفهام الموجودة .

4 – يتم ترتيب الجملة (فاعل + فعل + مفعول)

فعل ماضى + فاعل + (أداة استفهام) + (مفعول + wondered/inquired/asked) فاعل القول

Examples →

1- "Where did you spend your holiday, Khaled?" Nasser wanted to know.

Nasser wanted to know where Khaled had spent his holiday.

2 - "How long will the pain last? Hany asked me

-Hany asked me how long the pain would last

3 "Where will you go next week?" She said to him

She asked him where he would go the following week.

4- "Which subjects are you studying next year?"

He/She asked me which subjects I was studying next/the following year.

5- "What did you do yesterday?" I asked Ali

I asked Ali what he had done the day before.

3-Reported imperatives, suggestions and advice الجملة الامرية والاقتراح والنصيحة



لتحويل اى جملة امرية وطلبية او نصيحة واقتراح او غيرهم نتبع الاتى

1- نحول said / said to الى :

مفعول به + told/ advised/ordered/warn/encourage/beg/urge + (مع الطلب فقط) Asked

2 - ن حذف الأتواس

3 - نربط الجملة المثبتة ب (المصدر + To)

نربط الجملة المنفية ب (المصدر + not To)

أمثلة: Examples:

1-"Open your books." the teacher said

→The teacher told / asked/ ordered us to open our books.

2-"Don't waste time." My father said

→my father advised me not to waste time.

3-Look and listen before you cross the road," said the teacher.

The teacher warned the children to look and listen before they crossed the road.

⊗ that+ subject + infinitive: او (verb + ing) (suggest / recommend) لاحظ اننا نستخدم بعد

→ "Do Exercise 2 again." ⊗ Leila suggested (doing / that I do) Exercise 2 again.

→ "You should revise quietly." ⊗My friend recommended revising / that I revise quietly.

لاحظ ايضا انه يمكن ان نستخدم

مصدر + to + مفعول به + recommend

Ahmed recommended me to enrol on the new course.

- لا نستخدم (مصدر + to) بعد الفعل (say) ولكن يأتي بعده (جملة كاملة + that)

"Don't park there."-The policeman said that we must not park

1- ملاحظات هامة عند الإجابة على سؤال الاختيارات

فعل ماضى + فاعل + said (that) فاعل القول	مباشر وغير مباشر	1- الجملة الخبرية
فعل ماضى + فاعل + (that) مفعول + told فاعل القول	غير مباشر	2- الجملة الامرية
المصدر + (to / not to) + مفعول + told فاعل القول	غير مباشر	3- الطلب
المصدر + (to / not to) + مفعول + asked فاعل القول	غير مباشر	4- الجملة الإستفهامية
فعل ماضى + فاعل + (if-whether / أداة استفهام) + بدون او مفعول + asked فاعل القول فعل ماضى + فاعل + (if-whether / wh..) + wondered/wanted to know + فاعل	مباشر وغير مباشر	5- جميع الجمل
فعل ماضى + فاعل + "....." مفعول + said to فاعل القول	المباشر	6- جمل النصيحة والتحذير والشجيع
المصدر + (to / not to) + مفعول + advised/ordered/warned/ فاعل القول		

7-جمل الاقتراح فعل مصدر + فاعل + (that) + v ing or suggested/recommended + فاعل القول

7-جمل الاقتراح

8-جمل الخبرية ايضا Promised/offered/threatened/decided/agreed + to + inf فاعل القول

8-جمل الخبرية ايضا

جملة + that + Promised/offered/threatened/decided/agreed + فاعل القول

Or

admitted /denied / apologised for/objected to /insisted on+ v ing فاعل القول

جملة+ admitted /denied / apologised for/objected to /insisted on+ that فاعل القول

2- لا تتغير الأزمنة فى الحالات الآتية

1- إذا كان الكلام المباشر عبارة عن حقيقة علمية أو جملة بها ماضى تام أو أفعال ناقصة فى الماضى لانغير الزمن ونغير الضمائر فقط.

(would/ could /might/should/ought to/had better/used to/had+ p.p)

2- لأن الحدث قيل فى الحال أو قبل فترة بسيطة مع ((just) now – a moment ago/a short time ago

3- إذا كان فعل القول فى المضارع (tell(s)/ask(s)/wants to know/says/explains)

3- تحويلات الاظرف الزمنية

الظرف الذى يظهر فى الجملة	الزمن المناسب له
Today/now/this day/at the moment	مضارع مستمر (am / is / are + V. ing)
Tonight / tomorrow/ tomorrow morning Next + مدة	Will (am/is/are + going to + مصدر) Am/is/are + V. ing
Yesterday/the day before yesterday Last + مدة / مدة + ago	زمن الماضى البسيط (التصريف الثانى للفعل) زمن الماضى مستمر (was / were + V. ing)
That day/then/ at that moment	ماضى مستمر (was / were + V. ing)
That night The following day/ the day after/ the next morning The next + مدة /The following + مدة/ the + مدة + after	مصدر+ Would مصدر was/were + going to Was/were+ V. ing
The day before/ the previous day The previous + مدة / the + مدة + Before مدة + before/earlier Since/for/just/already/recently	الماضى التام (had + P.P) الماضى التام المستمر (had + been + ving)